

БАШКОРТОСТАН РЕСПУБЛИКАҒЫ

ӨФӨ КАЛАҒЫ КАЛА ОКРУГЫ
ХАКИМИӘТЕНЕҢ
МӘҒАРИФ ИДАРАЛЫҒЫ

ӨФӨ КАЛАҒЫ КАЛА ОКРУГЫНЫҢ
129-СЫ МӘКТӘБЕ ИМ.С.И.ЗОРИНА
МУНИЦИПАЛЬ АВТОНОМИЯЛЫ
ДӨЙӨМ БЕЛЕМ БИРЕУ УЧРЕЖДЕНИЕҒЫ

Вологда ур., 64-се й., 1-се корп., Өфө к., 450065
Тел./факс: (347)283-30-55, e-mail:sch129@list.ru



ОКПО 45234971 ОГРН 1030204437944
ИНН/КПП 0277047016/027701001

РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ШКОЛА №129 ИМ.С.И.ЗОРИНА

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА

Вологодская ул., д. 64, корп. 1, г. Уфа, 450065
Тел./факс: (347)283-30-55, e-mail:sch129@list.ru

Аналитический отчет о работе СПС МАОУ Школа №129 им.С.И.Зорина за 2023-2024 учебный год.

Социально - психологическая служба в 2023-2024 учебном году строила свою работу согласно годовому плану сопровождения всех участников образовательных отношений. В команду сопровождения входили: 2 педагога-психолога, 1 учитель логопед, 2 социальных педагога.

Целью сопровождения в 2023-2024 учебном году было сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития учащихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социально-психологического взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Задачи службы на 2023-2024 учебный год:

Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях ФГОС НОО и ФГОС ООП.

Обеспечить полноценное личностное, социальное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1-й класс, и переходе на новую ступень школы (5-й класс,10-й класс), также адаптацию вновь прибывших учащихся.

Предупреждать и профилактировать возникновения кризисных ситуаций в образовательном пространстве школы.

Решение проблем социализации ребенка, его развитие, защита его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности

Социальное, психолого-педагогическое, дефектологическое и логопедическое сопровождение строилось на основе основных направлений работы:

1 Диагностика

— адаптация,

— СПТ,

— выявления предрасположенности к проявлению девиантного, суицидального поведения детей и подростков,

— социализация,

— профильное направление.

2. Профилактика

— Выступление на родительских собраниях,

— Проведение занятий с элементами тренинга «Я, ты, он ,она – взмести классная семья»,

— Тематические недели,

— Социально-психологические уроки «Умей дружить» (1-11 класс), «Что такое безопасное поведение» (1-11 класс), «Скоро экзамены – время возможностей и перспектив. Как снизить тревожность?» (9,11 класс), « Я – это личность» (1-11 класс) и др.,

— Работа школьного ППк,

— Работа школьного совета по профилактике и ВШУ.

3. Развитие /коррекция

— Разработка и реализация индивидуальных/групповых программ социально-психологического сопровождения детей «группы риска», одаренных детей, ОВЗ и родителей.

4. Просвещение/ методическое сопровождение

Два раза в год была проведена сверка детей стоящих на учете в КДН и ЗП и ОДН, создана картотека внутришкольного учета и детей группы «риска», которые нуждаются в дополнительном контроле и помощи со стороны педагогов. Все списки были рассмотрены и утверждены Советом по профилактике.

С детьми стоящими на учете проводится постоянная профилактическая работа в форме бесед, социальным педагогом и психологами, зам. директора по воспитательной работе, классными руководителями инспектором ОДН, ЦОБ. Задачами которых было предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, способствование пропаганды здорового образа жизни; повышение уровня правовой грамотности учащихся. Постоянное привлечение учащихся из группы «риска» к участию в дополнительном образовании (кружки, секции) и в общешкольные мероприятия.

В школе проводятся ряд мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни.

Организовано школьное дежурство «Пресечение употребления никотиносодержащей продукции на территории школы».

Учащиеся привлекаются к участию в спортивных и военно- патриотических мероприятиях, «Спорт – против наркотиков» посвященный Дню Матери, посещают военно-патриотические концерты, экскурсии, привлекаются к участию в Юнармии. Учащиеся нашей школы принимали участие в районном этапе всероссийских соревнований Кожаный мяч в рамках акции «Спорт против наркотиков».

В работе с «трудными детьми» использованы различные диагностические методики. На каждого учащегося, состоящего на учёте, составлены психолого-диагностические характеристики.

Диагностическая работа проводится по намеченному годовому плану, а также в соответствии с запросами педагогов, учащихся, родителей.

Психологическое консультирование велась по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями и учителями 1-х, 5-х, 10-х классов по предупреждению дезадаптации;
- с учащимися 8-11 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностик, проводятся профориентационные занятия в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее», «Моя Россия» диагностика и индивидуальная консультация учащихся по вопросам профориентации.
- Проведение групповых диагностик и консультаций среди 8 и 9, 11 классов на выявление интересов и способностей учащихся, их направленность на ту или иную область профессий.
- Занятия с элементами тренинга по подготовке к экзаменам, консультирование учащихся 9, 11 классов к сдаче ГИА и ЕГЭ
- Консультации по запросам учителей, родителей, учащихся – в течение года.

Психологическое просвещение по итогам диагностик и по запросам педагогов и родителей проводились беседы о возрастных особенностях учащихся начального, среднего и старшего звена. Выступления на родительских собраниях по темам: «Жесткие родители- жестокие дети», «Роль родителя в профилактике аутоагрессивного поведения ребенка», «Как взаимодействовать с подростком» и др.

Педагогическому коллективу были разработаны методические рекомендации «Выявление детей употребляющих ПАВ и работа с ними», "Профилактика употребления ПАВ в условиях образовательной среды". Проводилось освещение информации на стенде «Молодежь против наркотиков!».

С родителями проводились профилактические беседы по предотвращению употребления подростками наркотиков, распространялись памятки «Памятка о вреде алкоголя», «Как уберечь детей от наркотиков», «Как избежать беды», «Телефон доверия»

Коррекционная работа осуществлялась в форме: индивидуальных и групповых занятий согласно плану работы.

Организационно-методическая работа. Были осуществлены следующие виды деятельности:
анализ научной и практической литературы для пополнения базы инструментария, разработки развивающих программ.

Велась профилактическая работа взрослым и детям предоставлялась объективная информация о ПАВ их воздействии на человека, в процессе профилактической работы происходило формирование негативного отношения к наркотикам и другим ПАВ.

Были организованы акции «Мы за ЗОЖ», в течении года проводились Дни Здоровья, игра Зарница, классные часы посвященные борьбе с вредными привычками. Осуществлялась работа по информированию родителей о выявлении употребления ПАВ детьми

Педагоги, социальные педагог, педагоги-психологи вели работу по формированию у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, совместно с учителями физической культуры проводились мероприятия по ЗОЖ (соревнования, конкурсы). Велась работа по профилактике правонарушений среди подростков, приглашались на беседу инспектора ОДН, ЦОБ, при необходимости социальный педагог делал выход в семью.

Для достижения профилактических целей используется эффективная система методов и средств воздействия на личность обучающегося.

а) профилактическая работа;

б) организация досуговой деятельности (секции);

в) работа с родителями (законными представителями);

г) организация полезной занятости учащихся во время каникул (трудовые бригады);

В школе реализуется комплекс мер, направленных на повышение социального-правового статуса семьи, психолого-педагогической компетентности родителей, формирование у них сознательного и ответственного отношения к выполнению своих обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению своих детей, родители приглашаются на советы профилактики. На заседаниях Совета профилактики принимаются совместные решения по коррекции поведения учащихся, выявляются причины и принимаются адекватные меры, даются рекомендации родителям по воспитанию детей.

Должное внимание уделяется просвещению родителей. Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР проводят родительские собрания, лекции, «Предупреждение вредных привычек у подростков», «Значение правового воспитания в формировании личности подростка», «Правовая ответственность несовершеннолетних» и д.р..

Особое внимание социальный педагог, администрация учреждения образования, классные руководители 1-11 классов уделяли раннему выявлению неблагополучия в семьях несовершеннолетних, принимались конкретные меры по стабилизации обстановки в семьях.

Учителями физической культуры организовывались спортивные мероприятия, которые в которых принимали участие дети состоящие на различных видах учета:

Для продуктивной работы с детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики ОДН, ЦОБ, КДН, проводятся индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска».

Педагог-психолог проводила индивидуальные коррекционные занятия с учащимися.

В школе проводились занятия по антинаркотической пропаганде по плану мероприятий по профилактике наркомании.

По итогам работы специалистами СПС были подготовлены аналитические отчеты, которые представлены председателю СПС. В отчете отражены все виды деятельности в соответствии с планом работы.

ЗДВР



Соснина О.П.