

Заместитель Главы Администрации
Орджоникиевского района по
Гуманитарным и социальным вопросам
Фахриев Эмиль Фтарисович
2024 г.



Emil Faxriyev

**План мероприятий
по профилактике и предупреждению аутоагрессивного поведения несовершеннолетних**

**в МАОУ Школа № 129 им. С.И. Зорина
на 2024 - 2025 учебный год**

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ Школа № 129
им. С.И. Зорина
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
О.А. Чугаева
« » 2024 г.



Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Отметка о выполнении
1.1 Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья школьников: профилактика и коррекция страхов, стрессоустойчивости, тревожности, дезадаптации, владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения; навыки самоконтроля; навыки эмоциональной разгрузки и их использование в повседневной жизни, развитие универсальных учебных действий, обеспечивающих успешность обучения, творческих способностей.	В течение года	Педагог-психолог, ЦППМСИ «Саторис».	

I. Общая профилактика

1.2	Мероприятия по духовно-нравственному развитию обучающихся: развитие духовно-нравственных отношений, развитие читательских интересов, умения оценивать свои и чужие поступки и поведение других людей с точки зрения морально-нравственных норм, проявлять моральные качества, поддерживать нравственным ценностям во взаимодействии.	В течение года	ЗД ВР, педагог-психолог, классные руководители.	
1.3	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность, позитивное общение: развитие социального интеллекта через внеурочную деятельность, развитие коммуникативных навыков, умения бесконфликтно решать споры; формирование профессиональных интересов и самоопределение.	В течение года	ЗД ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители.	
1.4	Внедрение инновационных технологий в образовательных организациях для нормализации самочувствия, снятия агрессивности, нервно-психического напряжения, повышения мотивации к школьному обучению, налаживания эмоционально-положительного состояния.	В течение года	Администрация школы, ЗД ВР, педагог-психолог, социальный педагог.	
1.5	Реализация программы «Курс юного переговорщика».	В течение года	ЗД ВР, педагог-психолог, классные руководители.	
1.6	Мероприятия по включению подростков в общественно-полезную деятельность, социально-значимую деятельность.	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, классные руководители.	
1.7	Сопровождение обучающихся старших классов в период подготовки к выпускным экзаменам.	Февраль - май	Педагог-психолог.	
1.8	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися.	ежедневно, в течение учебного года	ЗД ВР, социальный педагог, классные руководители.	

1.9	Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, склонными к аутоагрессивному поведению,, выявленными с помощью диагностики.	По индивидуальному плану	Педагог-психолог.	
1.10	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа через КДНиЗП (оформление сигнальных карточек).	В течение учебного года	ЗД ВР, социальный педагог, КДНиЗП.	
1.11	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска».	По плану индивидуальной работы	СП служба школы, ЦППМСП «Саторис».	
1.12	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при незавершенном суициде согласно алгоритму.	по необходимости	ЦППМСП «Саторис», Республиканский психотерапевтический центр.	
1.13	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершенном и завершенном суициде.	по ситуации	ЦППМСП «Саторис», Республиканский психотерапевтический центр, КДНиЗП.	
1.14	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями.	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
1.15	Психолого-педагогическое сопровождение семей с проблемами детско-родительских отношений. Составление базы данных по социально неблагополучным семьям.	По плану индивидуальной работы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	

1.16	<p>Проведение общешкольных родительских собраний на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков»; - «Безопасность жизнедеятельности» с детальным изложением основных причин суицидов и суицидальных попыток; - социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций; - нарушение взаимодействия личности с ее ближайшим окружением; - семейные конфликты; - черствость родителей, окружающих; - проблемы с противоположным полом; - неуравновешенность подростковой психики, склонность к преувеличению имеющихся проблем; - компьютерная зависимость; - посещение запрещенных сайтов; - бесконтрольность нахождения в сети интернет и общения детей; - недостаточность родительского внимания, доверительных отношений. 	По плану ОУ	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	
1.17	<p>Проведение различных спортивных семейных, общешкольных мероприятий.</p>	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, классные руководители.	
1.18	<p>Проведение различных мероприятий для родителей по вопросам воспитания детей.</p>	По отдельному плану	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	

1.19	Профориентационная работа с обучающимися: помощь в выборе жизненного пути, диагностика, экскурсии на предприятия, лекции и т.д.	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
1.20	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения детей в виртуальной среде.	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	
1.21	Проведение аудита работоспособности контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержанием материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики.	Постоянно	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	
1.22	Организация проведения мониторинга информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети Интернет, с целью установления информации о способах совершения самоубийств, а также призывов к совершению самоубийств, а провоцирующих несовершеннолетних на лишение себя жизни. При выявлении указанных фактов информировать Управление Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Республике Башкортостан (письмо Министерства образования РБ № 14-18/847 от 20.12.2016 г.).	Постоянно	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	
1.23	Отслеживание обучающихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.	Постоянно	ЗД ВР, социальный педагог, представители органов системы профилактики.	

1.24	Организация и проведение семинаров для педагогических работников образовательных организаций на темы: -«Безопасность детей в сети Интернет»; -«Профилактика суицидов и суицидальных проявлений»; - «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии»; - «Профилактика буллинга в классе».	1 раз в четверть	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.	
1.25	Групповые и индивидуальные консультации родителей и учащихся.	В течение года	Педагог-психолог.	
II. Мероприятия по диагностике и коррекции суицидальных тенденций среди несовершеннолетних				
2.1	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, а также мониторинга психозомционального состояния обучающихся посредством наблюдения.	по графику работы	Педагог-психолог.	
2.2	Выявление несовершеннолетних склонных к суициду путем проведения психологического диагностирования, мониторинга психозомционального состояния обучающихся посредством наблюдения, карты классного руководителя.	по графику работы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
2.3	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 7-11 кл.	по графику работы	ЗД ВР, педагог-психолог, классные руководители.	
2.4	Обследование несовершеннолетних на предмет выявления эмоционального состояния (аутоагрессия) 6-11 кл.	по графику работы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	

2.5	Регулярный мониторинг эмоционального состояния, межличностных отношений обучающихся посредством «Анкеты классного руководителя», 5-11 кл.	ежемесячно	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
2.6	Индивидуальная психологическая коррекция учащихся склонных к суициду, выявленных после диагностики.	По плану	Педагог-психолог.	
2.7	Психологическое консультирование родителей (или лиц их заменяющих) обучающихся с риском аутоагрессии.	По плану	Педагог-психолог.	
2.8	Оказание психопрофилактической помощи обучающимся с риском аутоагрессии, выявленным по результатам психодиагностики и мониторинга психоэмоционального состояния обучающихся посредством наблюдения (выслушивание, отражение чувств, обсуждение стратегий преодолевающего поведения, психологическая поддержка, оценка степени суицидального риска, в необходимых случаях направление на консультацию к врачу-психотерапевту).	При необходимости	Педагог-психолог.	
2.9	Психологическое консультирование классных руководителей по педагогической поддержке обучающихся с риском аутоагрессии.	При необходимости	Педагог-психолог.	
2.10	Выявление семей «группы риска» (первичная профилактика) и дальнейшая работа совместно с КДН и ЗП.	Систематически	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
2.11	Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в «группе риска».	Систематически	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
2.12	Оказание экстренной психолого-педагогической помощи несовершеннолетнему, при завершённом суициде.	При необходимости	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, ЦППМСП «Саторис».	
2.13	Оказание психологической помощи одноклассникам, родственникам и друзьям суицидентов, а также педагогам при незавершённом и завершённом суициде.	При необходимости	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, ЦППМСП «Саторис».	

2.14	Размещение на сайте школы информационных стендов с указанием телефонов доверия, адресами и телефонами социально-психологических служб, оказывающих социально-психологическую помощь (в том числе, в круглосуточном режиме).	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители.	
2.15	Организация индивидуального приема обучающихся педагогом-психологом по личным вопросам (взаимоотношения с лицами противоположного пола, родительско-детским отношениям, взаимоотношения со сверстниками).	В течение года	Педагог-психолог.	
2.16	Мониторинг психологического климата в классах.	В течение года	Педагог-психолог.	
III. Работа с семьей и социально-психолого-педагогическая поддержка семей «группы риска»				
3.1	Организация постоянной информационно-просветительской работы с родителями (лекций, бесед), о возрастных особенностях несовершеннолетних, семейных отношениях и семейном воспитании, обучение правилам поведения в кризисных ситуациях, информирование о услугах и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, привлечением специалистов в области подростковой психологии, сотрудников органов внутренних дел.	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, учреждения здравоохранения и иные органы и учреждения системы профилактики.	
3.2	Психолого-педагогическая коррекция детско-родительских отношений.	В течение года	Педагог-психолог, ЦППМСП «Саторис».	
3.3.	Проведение тематических мероприятий для родителей по вопросам воспитания («Прямой линии», совместных с детьми акций, соревнований, творческих мероприятий и т.д.).	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог.	
3.3	Проведение общешкольных родительских собраний «Роль семьи в профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в формировании потребности в здоровом образе жизни у детей и подростков».	По отдельному плану	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.	

3.4	Проведение мероприятий.	различных спортивных семейных	В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, классные руководители.		
3.5	Диагностика детско-родительских отношений.		В течение года	Педагог-психолог, «Саторис».	ЦППМСН	
3.6	Проведение различных мероприятий для родителей по вопросам воспитания детей.		В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.		
IV. Мероприятия по снижению негативного влияния сети Интернет						
4.1	Мероприятия, формирующие у обучающихся, родителей, педагогов основ медиаграмотности; формирование безопасного поведения обучающихся в виртуальной среде.		В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.		
4.2	Установка контент-фильтров, ограничивающих доступ к Интернет-ресурсам, содержащим материалы, наносящие вред здоровью несовершеннолетних, в образовательных организациях республики.		В течение года	ЗД ВР, преподаватель по информатики.		
4.3	Отслеживание учащихся, находящихся в социальных группах и сайтах, оказывающих деструктивное влияние.		В течение года	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог.		
V. Комплекс мероприятий по психологическому просвещению педагогов						
5.1	Организация и проведение педагогических организационных мероприятий на тему «Безопасность детей в сети Интернет», «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений», «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии».	семинаров для педагогов образовательных сетей Интернет», «Профилактика суицидов и суицидальных проявлений», «Работа с детьми, находящимися в кризисном состоянии».	По плану ЗД ВР, школы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.		Количество педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов _____
5.2	Проведение мероприятий для педагогов по воспитательной и учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации», «Профессиональное выгорание».	работников (заместители)	По плану ЗД ВР, школы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.		Количество педагогов, принявших участие от общего количества педагогов _____

5.4	Проведение образовательных мероприятий для работников эмоционального выгорания, межличностного общения педагогических работников с обучающимися.	Мероприятий для работников по профилактике гармонизации	По плану ЗД ВР, школы	ЗД ВР, социальный педагог, педагог-психолог, представители органов системы профилактики.	Доля педагогов, прошедших семинары от общего количества педагогов _____
5.5	Обеспечить квалификацию педагогов по профилактике суцидов и суцидальных проявлений среди несовершеннолетних.	Прохождения курсов повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов	По плану ЗД ВР, школы	Директор.	Количество педагогов, прошедших курсы от общего количества педагогов _____
5.6	Обеспечение повышения квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суцидов и суцидальных проявлений среди несовершеннолетних и психолого-медико-социальным аспектам подросткового возраста.	Прохождения курсов повышения квалификации педагогов на курсах повышения квалификации по профилактике суцидов и суцидальных проявлений среди несовершеннолетних и психолого-медико-социальным аспектам подросткового возраста.	По плану ЗД ВР, школы	Директор.	Количество педагогов, прошедших курсы от общего количества педагогов _____

Заместитель директора по воспитательной работе

Социальный педагог

Педагог-психолог



О.П. Соснина



И.М. Железняк



Ю.А. Селиванова