

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Башкортостан**

**Управление образования Администрации городского округа город Уфа**

**Республики Башкортостан**

**МАОУ Школа № 129 им.С.И.Зорина**

**РАССМОТРЕНО**

Руководителем МК  
МАОУ Школа №129  
им.С.И.Зорина  
*Фаридоновой Р.Г*  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместителем директора по УВР  
МАОУ Школа №129  
им.С.И.Зорина  
Емелевой Е.В  
Протокол №1  
от 30 августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директором  
МАОУ Школа №129  
им.С.И.Зорина  
Чугаевой О.А.  
Приказ № 170  
от 30 августа 2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 5844009)

**учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики**

**Башкортостан»**

для обучающихся 1-4 классов

**Уфа - 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке») (далее соответственно – программа по государственному (башкирскому) языку, государственный (башкирский) язык) разработана для обучающихся, владеющих и (или) слабо владеющих башкирским языком, и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по государственному (башкирскому) языку.

Пояснительная записка отражает общие цели изучения государственного (башкирского) языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по государственному (башкирскому) языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне начального общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Пояснительная записка.

Программа по государственному (башкирскому) языку разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

Специфика учебного предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», коммуникативная направленность процесса обучения, взаимосвязь с другими предметными областями открывают большие возможности для развития языковой личности обучающегося, способного к общению на двух государственных языках республики: русском и башкирском. Изучение русского и башкирского языков, а также иностранного на уровне начального общего образования способствует осознанию обучающимися своей принадлежности к определённому лингвоэтносу, к гражданскому обществу Российской Федерации и к международному сообществу. Обучение государственному (башкирскому) языку закладывает основу для формирования универсальных учебных действий. Обучающиеся осознают смысл и ценность учебной деятельности, учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над функционалом языка, что служит основой для последующего саморазвития и самосовершенствования.

Содержание предмета «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении государственного (башкирского) языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

32.5.3. В содержании программы по государственному (башкирскому) языку выделяются следующие содержательные линии:

«Развитие речи», способствующая формированию коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);

«Основы лингвистических знаний», способствующая формированию языковых навыков в области фонетики, лексики, грамматики башкирского языка.

Изучение государственного (башкирского) языка направлено на достижение следующей цели: формирование у обучающихся коммуникативной компетенции, обеспечивающей возможность общения на башкирском языке в социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сферах.

. Задачи освоения программы «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан»:

формирование способности и готовности обучающегося общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование ) и письменной (чтение и

письмо), умений осуществлять межличностное и межкультурное общение в устной и письменной форме;

воспитание уважительного отношения к башкирской культуре через знакомство с детским фольклором и доступной детской литературой, материалами культурологического плана;

расширение лингвистического кругозора обучающихся, освоение лингвистических представлений, доступных обучающимся, и необходимых для овладения устной и письменной речью на государственном (башкирском) языке на элементарном уровне;

ознакомление с языковой системой и формирование на этой основе базовых лексических, грамматических, стилистических, орфоэпических, орфографических и пунктуационных умений и навыков, способности обучающегося к анализу и оценке языковых явлений и фактов;

формирование умений различать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения, работать с текстом, осуществлять поиск информации в различных источниках, передавать её в самостоятельно созданных высказываниях разных типов;

формирование духовного мира обучающихся, общечеловеческих ценностных ориентиров, приобщение к культурным ценностям человечества через родной язык.

Общее число часов, рекомендованных для изучения государственного (башкирского) языка: в 1 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), во 2 классе – 34 часов (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан »

## 1 КЛАСС

Содержание обучения в 1 классе.

Обучение грамоте.

Башкортостан – моя родина.

Развитие речи. Многонациональная Республика Башкортостан. Государственный башкирский язык. Государственная символика Республики Башкортостан. Знакомство с учебником. Видеоролик о Башкортостане.

Основы лингвистических знаний. Общее представление о языке. Речь устная и письменная.

Учимся здороваться.

Развитие речи. Аудирование коротких реплик приветствий. Повторение за учителем речевых формулировок приветствий. Работа с иллюстрациями, определение героев сказок.

Основы лингвистических знаний. Предложение и слово. Деление речи на предложения, предложения – на слова, слов – на слоги с использованием графических схем.

Давайте познакомимся.

Развитие речи. Повторение слов приветствия. Аудирование короткого диалога. Изучение вопроса: «Как тебя зовут?» («Ғинең исемен нисек?»), составление ответа: «Меня зовут...» («Минең исемем...»).

Основы лингвистических знаний. Специфические звуки башкирского языка [h, ғ, ҙ].

Я знакомлюсь.

Развитие речи. Счет 1–10. Аудирование коротких реплик. Изучение вопроса «Сколько тебе лет?», и составление ответов: «Мне...лет».

Основы лингвистических знаний. Алфавит, изучение букв а, о, ы, э, в, обозначающих звуки, различающиеся в башкирском и русском языках.

Я и моя семья.

Развитие речи. Аудирование диалога о семье. Изучение названий членов семьи. Чистоговорки со звуками [ə], [ɣ]. Составление предложений по сюжетной картине, составление схем слов и предложений, звуковой анализ слов.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [ə], [ə], [ɣ], [h], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Əə, Өө, Үү, һһ.

Моя школьная жизнь.

Развитие речи. Аудирование текста о школе, классе. Лексика, обозначающая учебные принадлежности, цвета, продукты. Изучение вопроса «Что ты любишь?», составление ответа: «Я люблю...». Формирование умения читать слоги, слова.

Основы лингвистических знаний. Изучение произношения звуков [Ғ], [к], [з], [с], [н], определение на слух звука в начале, середине и конце слова. Изучение букв Ғғ, Кк, Зз, с, н.

Я люблю играть.

Развитие речи. Аудирование текста об игрушках. Усвоение лексических единиц по теме. Перевод реплик со знакомой лексикой. Прочтение разных типов слогов.

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов: [йо], [йө], [йү]. Заполнение текста с пропусками слов.

Я изучаю живую природу.

Развитие речи. Аудирование текста о фруктах и овощах. Усвоение лексических единиц по теме «Мои любимые овощи». Игра «Прятки». Составление предложений о временах года. Совершенствование умений разбираться в правилах чтения: прочтение букв э, ө, е в разных типах слога, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү].

Основы лингвистических знаний. Изучение дифтонгов [йә], [йы], [йе]. Повторение ранее изученных дифтонгов.

## 2 КЛАСС

Содержание обучения во 2 классе.

Будем знакомы.

Развитие речи. Аудирование короткого текста о знакомстве, составление реплик по этой теме. Активизация изученных слов по теме «Знакомство», обогащение лексики новыми словами, знакомство с учебником, чтение слов, предложений, стихов и коротких текстов. Чтение текстов (по указанию учителя выборочно). Изучение игры «Представь друга».

Усвоение вопросов «Һин кем?» («Ты кто?»), «Һез кем?» («Вы кто?»), «Һинең исемен нисек?» («Как тебя зовут?»), «Һезең исемен нисек?» («Как Вас зовут?»), «Уның исемен нисек?» («Как зовут его (её, их)?»), «Һин кайҙа йәшәйһең?» («Где ты живешь?»). Выполнение заданий на разных платформах (например, LearningApps, ЯКласс и другие) (далее – платформы).

Основы лингвистических знаний. Звуки и буквы. Повторение алфавита, специфических звуков башкирского языка [ә], [ө], [ү], [к], [Ғ], [с], [з], [һ], [н]. Использование знаний алфавита при выполнении упражнений. Деление предложения на слова, определение количества слов в предложении. Нахождение в слове согласных и гласных. Местоимение. Личные, вопросительные. Употребление местоимений в речи.

Я люблю своих родных.

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Семья», обогащение лексики новыми словами, составление по образцу рассказов о членах семьи, аудирование текстов о семье, заполнение тестов о прослушанном. Чтение диалогов, подбор вопросов к ответам, составление коротких диалогов с использованием изученной лексики. Составление слов по данной словообразовательной модели и употребление в диалоге-расспросе по заданному образцу. Составление предложений, коротких текстов по сюжетным картинкам.

Основы лингвистических знаний. Словообразовательная модель: төзөү и се, бейеү и се, теген и се, балык и сы, языу и сы, курай и сы. Притяжательные местоимения «Минең, һинең, уның» («Мой (моя), твой (твоя), его (её)»). Притяжательные местоимения «Безең, һезең, уларзың». («Наш (наша), ваш (ваша), их»). Синтаксис. Утвердительные и вопросительные предложения, знаки препинания в конце предложений. Отличие группы слов, не составляющих предложение. Выбор знака препинания в конце предложения. Составление простых предложений.

Выполнение заданий на платформах.

Знакомство с русско-башкирским и башкирско-русским словарями.

Моя школьная жизнь и увлечения.

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме «Школа», обогащение лексики новыми словами, усвоение вопросов «Минең мәктәбем ниндәй?» («Моя школа какая?»), «Яраткан шөгөлөң ниндәй?» («Какое твое любимое увлечение?») и ответов, составление по образцу маленьких текстов о любимых увлечениях, коротких диалогов-расспросов по заданному образцу. Развитие навыков аудирования по текстам о школьной жизни и увлечениях. Выборочный пересказ текста. Проектная работа по предложенной теме, анализ и обобщение, представление своей работы.

Основы лингвистических знаний. Морфология. Имя существительное. Группировка слов по частям речи. Употребление существительных в речи. Различение имён существительных, отвечающих на вопросы «кем?» («кто?») и «нимә?» («что?»). Единственное и множественное число имён существительных. Изменение имён существительных по числам и лицам.

Иду играть с друзьями.

Развитие речи. Аудирование текста про детские игры. Усвоение лексических единиц в соответствии с изучаемой темой, вопросов «был нимә?» («что это?»), «был кем?» («кто это?»), «миңә нимә кәрәк?» («что мне нужно?»), «нимә эшләргә?» («что делать?»), «нимә эшләй?» («что делает?»), «нимә эшләйбез?» («что делаем?»), «кайза нимә эшләйем?» («где что делаю?»), «кайза нимә эшләйбез?» («где что делаем?»), употребление выученных слов в речи, пересказ текста по ключевым словам, составление коротких диалогов о совместных играх. Восстановление деформированных предложений, повтор порядка слов в предложении.

Чтение текстов об охране здоровья. Знакомство с детской народной игрой (по выбору учителя).

Основы лингвистических знаний. Синтаксис. Главные члены предложения. Порядок слов в предложении. Глагол. Умение распознавать глаголы, отвечающие на вопросы «Нимэ эшлэргэ?» («Что делать?»), «Нимэ эшлэй?» («Что делает?»), «Нимэ эшлэйбез?» («Что делаем?»), «Кайза нимэ эшлэйем?» («Где что делаю?»), «Кайза нимэ эшлэйбез?» («Где что делаем?»). Изучение словосочетаний «вопросительное слово куда? и глагол», «вопросительное слово откуда? и глагол», «вопросительное слово где? и глагол», «вопросительное слово когда? и глагол?». Употребление глаголов в речи.

Познаю окружающий мир.

Развитие речи. Аудирование, ответы на вопросы по содержанию прослушанного текста, обогащение лексики новыми словами по теме. Усвоение вопросов «Ниндэй?» («Какой?»), «Какая?», «Какое?»), «Кайза?» («Куда?»), «Кайзан?» («Откуда?»), «Когда?»). Использование в репликах выученных слов и фраз, чтение текстов, соотнесение вопросов с ответами, рассказ по вопросам, по плану. Восстановление деформированных текстов, письмо словарных диктантов.

Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русским языком. Совершенствование навыка составления диалогических и монологических текстов по заданной ситуации и теме.

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Определение значений имён прилагательных и умение употреблять их в речи. Различение имён прилагательных, отвечающих на вопросы «Ниндэй?» («Какой (-ая (-ое)?)»). Изучение словосочетаний «Вопрос куда и глагол?». «Вопрос откуда? и глагол», «Вопрос где? и глагол».

### 3 КЛАСС

Содержание обучения в 3 классе.

Рады знакомству!

Развитие речи. Активизация изученных слов по теме, умение задавать вопрос «Һин кайзан?» («Ты откуда?») и отвечать на него, нахождение нужной информации, использование в речи готовых клише, правильное интонирование предложений. Аудирование текстов о знакомстве. Дополнение предложений по прослушанному тексту. Чтение текстов в учебнике, усовершенствование норм орфоэпического чтения. Восстановление деформированных текстов, заполнение анкет.

Повторение изученных фраз, обогащение речи новыми словами, знакомство с персонажами детских произведений (имя, возраст). Использование в речи типичных фраз башкирского речевого этикета. Развитие диалогической и монологической форм речи.

Основы лингвистических знаний. Повторение видов предложений. Главные и второстепенные члены предложения.

Я получаю знания.

Развитие речи. Активизация изученных слов в речи, аудирование текстов о школе, об уроках. Развитие диалогической речи: составление диалогов по предложенной ситуации, трансформация диалогов: дополнение и продолжение. Составление диалога побудительного характера. Рассказ по вопросам. Поиск информации в предложенных учителем словарях.

Усвоение вопросительной формы «Нимәһез?» («Без чего?»), развитие навыков правильного чтения. Выборочное чтение, соблюдение орфоэпических норм башкирского языка. Интерактивные игры в портале «Мир родного языка».

Основы лингвистических знаний. Прямое и переносное значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Мир вокруг меня.

Развитие речи. Изучение новых слов, составление предложений об окружающем мире. Работа в парах: составление вопросов и ответов по изученным текстам. Народный праздник «Карға буткаһы» («Воронья каша»).

Основы лингвистических знаний. Однокоренные слова. Имя существительное. Изменение по падежам.

Моё любимое время года.

Развитие речи. Знакомство с растениями, миром животных, природой Башкортостана. Изучение названий деревьев, трав, насекомых, птиц в сравнении с русскими названиями. Развитие речи: составление монологов и диалогов по готовым вопросам. Совершенствование навыков аудирования: прослушивание разножанровых текстов, определение по ключевым словам содержания прослушиваемого текста. Чтение с правильной интонацией текстов о временах года, пересказ по вопросам. Заполнение таблицы и анкеты о временах года, сезонных явлениях. Восстановление деформированного текста. Изменение имён существительных по падежам, подбор правильных вариантов окончаний слов в предложениях, совершенствование знаний на интерактивной доске. Праздник «Нардуған» («Святки»).

Основы лингвистических знаний. Имя существительное: изменение по падежам.

Мой гардероб.

Развитие речи. Изучение новых слов, обозначающих предметы гардероба, признаки предметов, использование изученных слов в разговоре, составление диалогов и монологов с изученными словами. Употребление в диалогах союза «потому что». Чтение текстов по теме, развитие навыков орфоэпического чтения текстов. Восприятие текста на слух, заполнение анкет по прослушанному тексту. Составление коротких топиков о любимой одежде, описывание своей одежды по предложенному шаблону и ключевым

словам. Изучение вопроса «Сколько?», знакомство с количественными числительными, повторение счета от 1 до 100. Детская игра «Йэшерэм яулык» («Прячу платок»).

Основы лингвистических знаний. Имя прилагательное. Степени сравнения имён прилагательных. Местоимение. Изменение местоимений по падежам. Имя числительное. Количественные числительные.

Я путешественник.

Развитие речи. Знакомство с новыми словами, обозначающими разные виды отдыха, активизация их в речи. Аудирование текстов о путешествиях, определение по использованным глаголам времени путешествия. Составление по предложенным репликам диалогов и топиков про путешествия. Беглое, правильное чтение текстов с соблюдением пауз и интонации, поиск недостающей информации в разных источниках. Передача содержания прочитанного текста с использованием иллюстраций, плана. Перевод с русского языка на башкирский язык адаптированных текстов. Составление словосочетаний с использованием изученных времен глагола.

Основы лингвистических знаний. Глагол. Времена глагола: прошлое, настоящее, будущее. Изменение глаголов по временам.

#### 4 КЛАСС

Содержание обучения в 4 классе.

Каждый день хожу в школу.

Развитие речи. Повторение пройденного материала, обмен репликами по теме, обогащение лексики новыми словами по теме, употребление в диалогах выученных клише и дежурных фраз. Повторение общих сведений о башкирском языке, о его месте в системе тюркских языков, о его статусе в Республике Башкортостан. Изучение вопроса «Какой урок мне нравится?», обоснование своего ответа, составление предложений по схеме.

Знакомство с отрывками из произведений башкирских поэтов и писателей. Изучение правил орфоэпии башкирского языка, общих сведений о лексике башкирского языка.

Знакомство со словами, отвечающими на вопросы «Кто?», «Что?», «Что я люблю читать?», «О чем мы разговариваем в школе?», развитие монологической речи с использованием нужных форм слов, составление диалогов о друзьях, описывание своих друзей, использование в речи имён существительных в единственном и во множественном числах.

Основы лингвистических знаний. Повторение пройденного материала. Общие сведения о языке. Имя существительное. Собственные и нарицательные имена существительные. Число имён существительных.

Я люблю свою семью.

Развитие речи. Аудирование текста о семье. Изучение новых терминов родства, расспрос имени, возраста родственников, описание внешности,

рассказ о своей семье. Определение значений слов по контексту или уточнение с помощью словаря, Интернета и другие.

Чтение отрывков из произведений башкирских и русских поэтов и писателей. Знакомство с прилагательными, характеризующими положительные качества ребенка. Составление вопросительного предложения с использованием вопросительных местоимений «какой?», «который?», подготовка ответа на вопрос. Описание своего дома, комнаты, употребление в речи имён прилагательных, умение задавать друг другу вопросы по теме урока, списывание текста с доски. Умение поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов, составлять текст о своих домашних обязательствах с использованием русско-башкирского словаря. Праздник «Сәмбәлә» (праздник урожая).

Основы лингвистических знаний. Имена существительные с аффиксами принадлежности. Повторение общих сведений о степенях сравнения имён прилагательных. Правописание аффиксов имён прилагательных.

Рассказываю об Отчизне.

Развитие речи. Знакомство с новой лексикой, активизация её в речи. Составление текстов о своей улице, родном доме, большой и малой Родине, о месте нашей планеты в Солнечной системе. Рассказ о любимых местах родного края, о детях своего двора. Чтение произведений башкирских и русских поэтов и писателей, образцов башкирского фольклора. Составление кратких текстов и диалогов по шаблону и без шаблона, умение выражать свои мысли. Детская игра «Тирмә» («Юрта»).

Работа на разных платформах.

Основы лингвистических знаний. Местоимение. Повторение изученного материала о местоимениях. Личные, указательные, притяжательные, вопросительные местоимения. Правила правописания местоимений.

Живу в деревне (городе).

Развитие речи. Освоение новых слов и словосочетаний по теме, знакомство с памятными местами Башкортостана, Уфы. Умение строить беседу и диалоги о городской и деревенской жизни, составление связных текстов о деревне (городе) проживания. Рассказы о городах и селах республики, о растениях сада и огорода.

Составление текстов о достопримечательностях своего района и республики с использованием выученных слов.

Работа на разных платформах.

Основы лингвистических знаний. Имя числительное (повторение изученного материала). Простые и составные числительные. Разряды имён числительных: количественные, собирательные, порядковые. Правила правописания имён числительных.

Обсуждаем погоду и времена года.

Развитие речи. Изучение растений и животных, занесенных в Красную книгу Башкортостана, названий времен года. Усвоение новой лексики, работа по предложенным текстам, составление новых текстов о правилах поведения на природе, об охране природы родного края. Зимние, весенние, летние, осенние развлечения детей. Беседы о традициях и обычаях. Значение данных традиций в настоящее время.

Развитие навыков аудирования, правильного беглого чтения текстов, составления диалогов по теме.

Основы лингвистических знаний. Наречие. Отличие наречий от имён прилагательных.

Говорим о разном.

Развитие речи. Аудирование текстов о планах на будущее. Освоение новой лексики по теме, активизация их в речи, составление текстов о планах на будущее, о своей мечте. Составление диалогов-расспросов по шаблону, с использованием ключевых слов. Работа на разных платформах (LearningApps, Я Класс). Праздник «Сабантуй».

Основы лингвистических знаний. Глагол. Место глаголов в предложениях. Изменение глаголов по лицам.

Учусь покупать.

Развитие речи. Знакомство с названиями продуктов, одежды, усвоение этикетных правил при покупке товаров, общение по данной теме. Рассказы о моде с использованием в речи глаголов настоящего времени. Работа по предложенным диалогам, составление диалогов по образцу, активизация изученной лексики.

Соблюдение особенностей башкирского речевого этикета при общении. Создание текстов по предложенной теме. Составление коротких рассказов с использованием плана и ключевых слов. Поиск разных источников информации, использование схем, корректировка ошибок. Детская игра «Буяу һатам» («Продаю краски»).

Основы лингвистических знаний. Глагол. Отрицательная форма глагола. Временные формы глаголов. Повторение пройденного материала за год.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты освоения программы по государственному (башкирскому) языку на уровне начального общего образования.

В результате изучения государственного (башкирского) языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы личностные результаты:

1) гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение государственного (башкирского) языка, являющегося частью истории и культуры страны;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание последствий государственного (башкирского) языка в Российской Федерации и в субъекте;

сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, в том числе при работе с учебными текстами;

уважение к своему и чужому народу России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о морально-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, через работу с учебными текстами;

2) духовно-нравственного воспитания:

идеи индивидуальности каждого человека;

осторожность сопереживания, культурности и доброжелательности (в том числе с использованием языковых средств для выражения своего состояния и чувств);

неприятие любых форм поведения, направленных на причинение социального и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

3) эстетического воспитания:

уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

стремление к самовыражению в художественных словах; осознание важности родного языка как средства общения и самовыражения;

4) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального состояния:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информации) в процессе языкового образования;

бережное отношение к здоровью и психическому здоровью, выбор приемлемых способов речевого самовыражения; соблюдение норм речевого этикета;

5) трудового воспитания:

осознание ценностей труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям (в том числе на примерах из учебных текстов);

6) экологическое воспитание:

бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы над текстами;

неприятие действий, приносящих вред природе;

7) ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира (в том числе первоначальные представления о системе государственного (башкирского) языка);

познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании (в том числе познавательный интерес к изучению государственного (башкирского) языка).

В результате изучения государственного (башкирского) языка на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы познавательные универсальные технологические действия, коммуникативные универсальные технологические действия, регулятивные универсальные технологические действия, методы совместной деятельности.

У обучающегося формируются следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных логических действий:

сравнивать различные языковые причины, сохранять основания для сравнения языковых ценностей, сохранять аналогии языковых ценностей, сопоставлять языковые результаты и результаты государственного

(башкирского) языка с языковыми явлениями русского языка; объединять объекты (языковые значения) по заданному признаку;

определить существенный признак для классификации языковых единиц, классифицировать предложенные языковые значения;  
отсутствие сущности и противоречия в языковом материале на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения;  
выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма;  
Сохранять причинно-следственные связи при наблюдении за языковым воздействием, делать выводы.

У обучающегося формируются следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:  
определение разрыва между реальным и желаемым состоянием языкового объекта (речевой ситуации) на основе предложенных учителем вопросов;  
с помощью учителя формулировать цель, планировать изменение языкового объекта, речевой ситуации;  
сопоставить несколько вариантов решения задачи, выбрать наиболее подходящие (на основе предложенных вариантов);  
выполнить по предложенному плану проектное задание;  
формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения за языковым воздействием (классификации, сравнения, исследования);  
прогнозировать возможные процессы развития, события и их последствия в аналогичных или сходных установках.

У обучающихся формируются методы работы с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:  
выбор источника информации: словарь, справочник;  
согласно заданному алгоритму нахождения информации в предложенном источнике (словаре, справочнике);  
распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем прохождения ее проверки (с помощью словаря, справочников);  
соблюдать с помощью взрослых (учителей, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в Интернете (информация о написании и произнесении слов, о объяснении слов, о происхождении слов, о синонимах слов);  
анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной программой;

самостоятельно создать, схемы таблиц для представления лингвистической информации, лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем.

У обучающихся формируются навыки общения как часть коммуникативных универсальных научных действий:  
воспринимать и формулировать мнения, выражать эмоции в соответствии с требованиями и условиями общения в знакомой среде;  
проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;  
признавать возможность существования разных точек зрения;  
корректно и аргументированно высказывать свое мнение;  
построить речевое высказывание в соответствии с поставленной группой;  
создание устных и письменных текстов (описание, рассуждение, повествование);  
подготавливать небольшие публичные выступления;  
Подобрать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающихся формируются методы самоорганизации как части регулятивных универсальных научных действий:  
планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;  
выработка последовательности выбранных действий.

У обучающихся формируются навыки самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий:  
обеспечение устойчивости успеха (неудач) учебной деятельности;  
корректировать свои технологические действия для устранения речевых и орфографических ошибок.

У обучающихся сформированы навыки совместной деятельности:  
формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в комплексе (типовой ситуации) на основе предложенного формирования планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;  
принять цель совместной деятельности, коллективно выстраивать действия по ее участию (распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и совместный результат работы);  
обеспечить готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;  
ответственно выполнять свою часть работы;  
оценить свой вклад в общий результат;

Выполняем собственные проектные задания с использованием предложенных образцов.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### 1 КЛАСС

Предметные результаты изучения государственного (башкирского) языка. К окончанию обучения в 1 классе обучающийся учится:

различать звуки и буквы, характеризовать звуки башкирского языка: гласные, согласные: глухие (звонкие), парные (непарные), группировать звуки по заданному основанию;

построить звуковую схему слов, схем предложений;

определение основных понятий грамоты: слово, звук, звуки гласные и согласные, знак звука, квадрат, кружок или буква;

буквы башкирского алфавита, сопоставляющие характерные буквы и звуки башкирского языка с русским;

дописать пропущенные слова в предложениях, текстах или диалогах;

обратите внимание на написание больших букв в начале предложения и в именах естественных, точек в конце предложения, вопросительного или восклицательного знака по интонации;

определяющие, вопросительные и восклицательные предложения;

записываем текст на башкирском языке, вставляя в него слова в соответствии с решаемой частью;

заполнить таблицу по изображению, простую анкету по изображению;

давать ответы на вопросы учителя, одноклассника;

воспринимать на слух и объяснять, понимать учителя, содержание текстов,

построенных на знакомом лексико-грамматическом материале;

вести диалог (4–6 реплик) по предметным и сюжетным картинкам, по заданным ситуациям по изучаемым лексическим темам;

соблюдать правила чтения и написания гласных букв э, ө, е в открытом и закрытом слоге типа, дифтонгов [йы], [йе], [йо], [йө], [йү], [йэ];

делиться словами в слогах, определять количество слогов в словах;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;

правильно навести порядок слов в предложении;

использовать правила речевого этикета (на начальном уровне);

перевести реплики со знакомой лексикой с башкирского на русский язык;

воспроизводить наизусть произведения детского фольклора, стихов и песен;

составить небольшое описание предмета, картинки по изображению;

Есть вопросы к тексту, картинке.

## 2 КЛАСС

Предметные результаты изучения государственного (башкирского) языка.

К концу обучения во 2 классе обучающийся учится:

- использовать знание алфавита при выполнении упражнений;
- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- образовывать новые слова по заданным словообразовательным моделям (корень и окончания -сы, -се: балык и сы, языу и сы, курай и сы төзөү и се, бейеү и се, теген и се);
- восстановить слово, предложение, деформированный текст;
- правильно определить главных участников предложения;
- выберите правильный знак препинания в конце предложения;
- опубликованные имена существительные по числам и лицам;
- различать местоимения разрядов и правильно употреблять в речи;
- определять значения и правильно употреблять в речи включающие имена, глаголы;
- писать словарные диктанты;
- записать предложения с подстановкой нужных слов;
- заполнять таблицы по изображению;
- различать и понимать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения башкирского языка, интонацию и эмоциональную окраску фразы;
- краткий рассказ о себе, своей семье, друге, школе;
- составить рассказ по картинке, по плану;
- пересказывать текст по ключевым словам, по плану, выборочно;
- составлять диалоги и небольшие монологи;
- задавать вопросы и есть на них.

## 3 КЛАСС

Предметные результаты изучения государственного (башкирского) языка. К окончанию обучения в 3 классе обучающийся учится:

- построить словосочетания с существенными в родительском падеже;
- различать синонимы, антонимы, омонимы;
- отсутствие необходимой информации в различных словарях;
- понимать прямое и переносное значение слов;
- изменить местоимения по падежам;
- определение имённых включений в английском и башкирском языках;
- правильно употреблять в речи степень имён включенных;
- просматривать глаголы во временах (настоящее, прошедшее, будущее);

определять значения и правильно употреблять в речи цифровые числительные;  
различать главные и второстепенные члены предложения;  
заполнить анкеты по прослушанному тексту;  
понимать диалог из 3–6 предложений (реплик) и продолжать его;  
дополнить предложения по прослушанному тексту;  
вести диалог побудительного характера и строить монологические высказывания по пройденной теме;  
выразительно читать небольшие тексты и понимать их содержание;  
пересказывать текст по вопросам;  
перевести предложенные предложения со знакомой лексикой с башкирского языка на русский;  
работать с текстом: оглавливать, составлять план к предложенным текстам;  
написать короткое письмо другу (в рамках изученной тематики).

#### 4 КЛАСС

Предметные результаты изучения государственного (башкирского) языка. К концу обучения в 4 классе обучающийся научится:

различать падежные формы имён существительных, аффиксы принадлежности;  
различать порядковые, собирательные числительные, использовать их в речи;  
различать простые и составные числительные, использовать их в речи;  
отличать наречия от имён прилагательных;  
различать временные формы глаголов, определять место глаголов в предложениях;  
использовать в речи и при письме отрицательную форму глаголов;  
составлять предложения по заданной схеме;  
писать небольшие диктанты;  
поддерживать диалог, переспрашивать, использовать в речи выученные слова и формы слов;  
отвечать на изученные вопросы;  
бегло читать с соблюдением правил орфоэпии;  
определять значение слова по тексту или уточнять с помощью словаря, Интернета и другие;  
составлять небольшие тексты и монологи по заданной теме;  
писать короткие рассказы с использованием плана и ключевых слов;

использовать нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения;

составлять текст с использованием русско-башкирского словаря о своих домашних обязательствах;

составлять тексты по теме с использованием выученных слов, изученных частей речи.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Предварительный курс	2			
2	Я знакомлюсь	3			
3	Я и моя семья	3			
4	Моя школьная жизнь	3			
5	Я люблю играть	2			
6	Я изучаю живую природу	2			
7	Повторение изученного за год. Развитие речи	2			
8		0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	0	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Будем знакомы	3			
2	Я люблю своих родных	3			
3	Моя школьная жизнь и увлечения	4			
4	Иду играть с друзьями	3			
5	Познаю окружающий мир (7 ч.)	2			
6	Повторение пройденного за год.	2			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	0	

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Рад знакомству!	2			
2	Я получаю знания	3			
3	Мир вокруг меня	3			
4	Мое любимое время года	2			
5	Мой гардероб	3			
6	Я путешественник	3			
7	Повторение пройденного за год	1			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	0	

#### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Каждый день хожу в школу	3			
2	Я люблю свою семью	3			
3	Рассказываю об Отчизне	3			
4	Живу в деревне/городе	3			
5	Обсуждаем погоду и времена года	3			
6	Учусь покупать	2			
7		0			
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		17	0	0	



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	«Башкортостан – моя родина». Общее представление о языке. Д.И.” Выполняем команду!”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
2	«Учимся здороваться». Речь устная и письменная. Д.И. “Встреча”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
3	«Давайте познакомимся». Ответы на вопрос «Как тебя зовут?». Предложение и слово.Д.И. “Мы встретились”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
4	«Давайте познакомимся». Ответ на вопрос «Кто ты?».Слог, звуки и буквы . Д.И.”Знакомство”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
5	“Давайте познакомимся”. Ответы на вопросы «Кто это?», «Что это?».	1				Интерактивный башкирский

	Специфические звуки [ә], [ө], [ү]				<a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
6	Алфавит. Звук[а], буквы а, А. Устная и письменная речь. Д.И. “Что исчезло?”	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
7	«До свидания!». Звук [ о ], буквы о, О.Д.И. “Убери лишнее!”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
8	Звук [ы], буквы ы,Ы.Счёт от 1 до 10. Д.И. “В магазине”.	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
9	Звук [э], буквы э,Э. Счёт от 1 до 10. Д.И. “Что исчезло?”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
10	Звуки[w,в], буквы в, В. Развитие речи.Д.И. “Что исчезло?”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
11	Звук [ә], буквы ә,Ә.Диалог о семье.Д.И. “Угощу чаем!”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
12	Звук [ө],буквы ө,Ө. Д.И. “Угощу чаем!”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на

						башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
13	Звук [Ү], буквы Ү, Ү.Д.И. “В магазине”.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
14	Звук [ h], буквы h, h. Д.И. “Что исчезло?”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
15	Развитие речи.”Башкортостан – многонациональный край”.Д.И. “Выбираю национальный костюм!”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
16	Звук [Ғ], буквы Ғ, Ғ.Д.И. “Летели – летели...”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
17	Звук [к ], буквы к, К. Д.И. “Что исчезло?”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
18	Звук[з], буквы з, з .Д.И. “Приглашаю играть”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL:

					<a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
19	Звук [ң], буква ң.Д.И. “Нарисуй пропущенное”.	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
20	Звук [ҫ], буква ҫ.Д.И.”Нарисуй пропущенное..”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
21	Повторение изученных звуков и букв.Д.И.”Кто больше составит слова из данных букв?”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.:).
22	Развитие речи. Д.И. “Я – учитель!”	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
23	Дифтонг [ЙО] .Я люблю играть. Д.И.”Лото.”	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
24	Дифтонг [ЙӨ]. Мои игрушки. Д.И. “Лото”.	1			Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
25	Дифтонг [ЙҮ]. Мы играем. Д.И. “Собери состав поезда”	1			Обуч.видео, прилож. и игры на

						башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
26	Развитие речи.Любимые игрушки. Д.И. “Магазин игрушек”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
27	Дифтонг [ЙӘ]. Разучивание слов игры “Прятки”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
28	Любимые овощи. Что ты любишь?Дифтонг [ЙЫ].Д.И. “Лото”	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
29	Любимые фрукты и ягоды. Дифтонг [ЙЕ].Д.И. “Летели – летели...”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
30	Правописание слов с дифтонгами. Диалог о фруктах. Д.И. “Положи в корзину фрукты”.	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
31	Составление предложений по теме “Природа”. Д.И.“Летели – летели...”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL:

						<a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
32	Порядок слов в предложениях. Д.И. “Исправь ошибку”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
33	Развитие речи. Д.И.“Летели – летели...”	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
34	Повторение. Развитие речи.”Куда поеду летом?”Д.И. “Собери солнце”	1				Обуч.видео, прилож. и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство. Ты кто? Вы кто?	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
2	Как тебя зовут? Где ты живешь?	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
3	Сколько тебе лет?	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
4	Это я. Части тела	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
5	Болят / не болят	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
6	Моя семья. Мой (моя, мое), твой (твоя, твое), его (ее)	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
7	Моя семья. Есть ли? Что делает?	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
8	Повторение. Семья	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
9	Словообразовательная модель: балык + сы, языу + сы, курай + сы. Звук [ө ], буквы Ө, ө	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
10	Развитие речи. Составление предложений	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>

11	«Моя школа какая?» Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных: укыусы + лар, китап + тар	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
12	«Моя школа какая?» Имя существительное. Единственное и множественное число имён существительных: укыусы + лар, китап + тар.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
13	Диалог про хобби. Множественное число имён существительных: кэлэм + дэр, дэфтэр + зэр.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
14	«Любимое хобби». Множественное число имён существительных: китап +тар, пенал+дар.	1				
15	Стихи о школе. Притяжательные окончания имён существительных .	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
16	Притяжательные окончания имён существительных	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
17	Множественное число имён существительных	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
18	Развитие речи. Составление предложений.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на

						башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
19	Главные члены предложения. Вопросы «Это что? Что это?»	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
20	Повторение. Главные члены предложения. Вопросы «Это что? Это кто?»	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
21	Главные члены предложения. Сказка «Заяц и ёжик». Вопросы «Нимә? Нимәләр?»	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
22	Порядок слов в предложений. Сказка «Лиса и петух»	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
23	Глагол. Игра "Аҡ тирәк, күк тирәк". Вопросы «Где что делаю?» «Где что делаем?»	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
24	Вопросы «Где что делаю?» «Где что делаем?»Списывание текстов с доски.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
25	Вопросы «Где что делаю?» «Где что делаем? «	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
26	Имя числительное. Вопрос «Который?»	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
27	Имя прилагательное. Вопрос «Какой?»	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
28	Имя прилагательное. Вопрос «Какой?». Описывание предмета по образцу	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>

29	Изучение словосочетаний “Вопрос куда?+ глагол”, “Вопрос откуда?+ глагол”	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
30	Повторение словосочетаний : “Вопрос куда?+ глагол”, “Вопрос откуда?+ глагол”	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
31	Повторение словосочетаний : “Вопрос куда?+ глагол”, “Вопрос откуда?+ глагол”.Тексты о птицах.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
32	Словосочетания «Вопрос где?+глагол »	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
33	Повторение изученных тем по грамматике	2				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
34		0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство. Ты кто? Где ты живешь? Главные и второстепенные члены предложений	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
2	Родной Башкортостан. Ты откуда? Второстепенные члены предложения.	2				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
3	Башкортостан. Я получаю знания. Что это? Есть ли? Главные члены предложения	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
4	Я получаю знания. Без чего? Второстепенные члены предложения	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
5	Я и моя семья. Кто? Что делает? Есть ли?	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
6	Ф.Тугызбаева “Полиглот” .Я и моя семья. Что должен делать? Синонимы	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
7	Стихотворение “Ленивая Зиля”. Я выбираю профессию. Кто где работает? Антонимы, омонимы.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
8	С . Алибаев “Третьеклассники”	1				Интерактивный башкирский

	Башкортостан. Я выбираю профессию					<a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
9	Мир вокруг меня. Однокоренные слова	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
10	Башкирская народная сказка . «Подснежник». Однокоренные слова.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
11	Лекарственные растения.Склонение имён существительных по падежам.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
12	Зимующие птицы.Склонение имён существительных по падежам.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
13	Моё любимое время года. Склонение имён существительных по падежам.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
14	Повторение . Моё любимое время года.	1				
15	С. Алибаев «Почему плачут сосульки?» Склонение имён существительных по падежам..	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
16	Ф. Тугызбаева “Прекрасное лето”	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
17	Правила безопасности. Мой гардероб. Имя прилагательное.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
18	« Платье». Сравнительная степень имён прилагательных.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a>

						(дата обр.: 05.07.2022).
19	Ф.Тугызбаева “Моё”.Сравнительная степень имён прилагательных.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
20	Ф.Рахимгулова.”Моё платье” Местоимение. Склонение местоимении по падежам	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
21	В.Исхаков «Одно слово». Употребление в речи союза потому что .	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
22	Ф.Тугызбаева .« Новое платье» Вопрос “Сколько стоит?”	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
23	Н.Носов «Живая шляпа.» Имя числительное.Количественное числительное.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
24	Я - путешественник.Европа- Азия. Глагол. Категория времени	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
25	Глаголы в настоящем времени	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
26	Дома отдыха в Башкортостане.Глаголы в прошедшем времени.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
27	Текст.«На улицах Уфы». Глаголы в будущем времени.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
28	Движение это сила. Глагол .Категория времени	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>

29	Г.Ибрагимов«Хитрость». Спряжение глаголов по лицам и числам в разных временах.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
30	«Дорога». Повторение. Глагол.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
31	Повторение изученных тем	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
32	Внеклассное чтение”Репка”	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
33	Пословицы и поговорки	1				
34		0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Первое сентября – День знаний! Повторение.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
2	Почему я хожу в школу?Имя существительное.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
3	Какой урок я люблю/не люблю? Собственные и нарицательные имена существительные.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
4	Что я люблю читать? Категория числа имени существительного.	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
5	Мои школьные друзья. Притяжательные окончания имени существительного	2				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
6	О чем мы говорим в школе? Имя прилагательное.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
7	Я люблю свою семью. Я – воспитанный ребенок. Степени имени прилагательного.	1				Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
8	Повторение. Семья.Степени имени прилагательного.	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
9	Моя комната. Правописание	1				Книги и дети // URL:

	имён прилагательных.				<a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
10	Мои маленькие друзья. Праздник “ Сьюбюля”	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
11	Где я живу? Повторение . Личные местоимения.	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
12	Мой дом. Мой город. Личные и указательные местоимения	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
13	Наша улица. Притяжательные и вопросительные местоимения	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
14	Наши игры. Игра “В юрте” Правописание местоимений.	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
15	Повторение. Тест	1			
16	Мой город/деревня. Имя числительное	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
17	Жизнь города и села. Простые и сложные числительные.	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
18	Жизнь города и села. Развитие речи “Городские и сельские работы” Количественные, порядковые, собирательные числительные	1			Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
19	Чудеса моего края. Правописание имён числительных.	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
20	Времена года. Наречие.	1			Интерактивный башкирский

					<a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
21	Причина смены времён года Наречие	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
22	Животные чувствуют смену времён года? Жизнь насекомых. Наречие.	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
23	Прогноз погоды. Наречие	1			Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
24	Будут ли изменения в природе в будущем? Наречие и имя прилагательное	1			Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
25	Интересные случаи в моей жизни. Праздник “Сабантуй” . Глагол.	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
26	В стране приключений. Место глагола в предложениях .	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
27	Развитие речи “Моя большая мечта” Спряжение глаголов по лицам и числам	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
28	Мои кумиры. Спряжение глаголов по лицам и числам.	1			Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
29	Мой бюджет. Игра “Продаю краски”. Отрицательная форма глагола	1			Мультфильмы, обучающее видео, приложения и игры на башк.яз.//URL: <a href="https://balalar.org/">https://balalar.org/</a> (дата обр.: 05.07.2022).
30	Я покупаю одежду. Я люблю	2			Книги и дети // URL:

	модную одежду. Категория времени у глаголов					<a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
31	Выбираю подарки. Кылымдарзың заман формалары..	1				Книги и дети // URL: <a href="http://www.juja.ru">http://www.juja.ru</a>
32	Повторение изученных тем	1				Интерактивный башкирский <a href="https://basic.bashlang.ru/">https://basic.bashlang.ru/</a>
33		0				
34		0				
35		0				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	0	0		





ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730141

Владелец Чугаева Олеся Алексеевна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025