

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 129
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ Школа № 129

протокол от 06 февраля 2023 № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 129

Р.Р. Миниганов

приказ от 06 февраля 2023 №33



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Школа № 129
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 129
Руководитель	Ринат Расихович Мигранов
Адрес организации	450065, г. Уфа, ул. Вологодская, д. 64, корп.1
Телефон, факс	8 (347) 283-30-55
Адрес электронной почты	sch129@list.ru
Учредители	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ Л035-01198-02/00171230 от 28.04.2016, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2251 от 24.06.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 129 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение в 2022 календарном году осуществлялось по технологическому направлению. В 2021-2022 учебном году на уровне среднего общего образования обучающиеся 10-11 классов на профильном уровне изучали математику, информатику и ИКТ, физику. В 2022-2023 учебном году МАОУ Школа №129 продолжило работу в этом направлении. В школе функционируют 2 профильных класса.

Также Школа реализует:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 16 % – в близлежащих районах города, 3% - в близлежащих к городу поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя по вопросам управления образовательным учреждением, дает рекомендации, заключение, принимает решения, необходимые для Руководителя учреждения

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения, которые работали по следующим темам:

1. МК учителей начальных классов – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на уровне начального общего образования»;
2. МК классных руководителей – «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;
3. МК учителей гуманитарного цикла – «Использование современных технологий на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и географии»;
4. МК учителей иностранного языка – «Использование современных технологий на уроках иностранного языка»;
5. МК учителей родных языков - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на уроках родного языка и родной литературы»;
6. МК учителей естественно-математического цикла - «Повышение эффективности качества обучения школьника через повышение учебной мотивации на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения»;
7. МК учителей художественно-эстетического цикла - «Использование современных методов на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 30 мин; 2 смена: 13 ч 05 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	457
Основная образовательная программа основного общего образования	473
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 961 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Школа № 129 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5-х классов на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Школа № 129 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 129 приступило к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа № 129 внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

План внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучить и проанализировать концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепцию экологического образования	Август	Замдиректора по УВР, руководитель ИМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебного предмета «Биология» на соответствие новой предметной концепции	Август	Руководитель ИМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебного курса «ОДНКНР» на соответствие концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Август	Руководитель ИМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования	Август	Руководитель ИМО, учителя-предметники
Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям	Август	Замдиректора по УВР, руководители ИМО, учителя-предметники
Разработать программу курса внеурочной деятельности «Экологическая грамотность»	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ИМО, учителя-предметники
Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ИМО
Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ИМО, учителя-предметники
Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Декабрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, классные руководители

Подготовить и провести образовательный квест «Экологическая тропа»	Март	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Организовать экскурсии в музеи этнографии и истории родного края в рамках внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Март	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители, учителя-предметники
Подготовить и провести общешкольный конкурс экологических проектов	Апрель	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Оценить качество образования по биологии	Май	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Оценить выполнение плана мероприятий по внедрению концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Июнь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спланировать работу школы по контролю внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Июнь	

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, граждан иностранных государств

В период с марта по декабрь 2022 года в школу не было зачислено обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины. С 01 сентября 2022 года было зачислено 2 обучающихся - граждан Вьетнама:

- уровень ООО – 2 обучающихся (1 – в 6-й класс и 1 – в 9-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей иностранных граждан в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог Ю.А.Селиванова и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции, оказать помощь в адаптации в новых условиях обучения.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне ООО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель русского языка Садыкова А.Н. направлена на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Школа № 129 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс технологического профиля и в параллели 5-х классов – один класс с углубленным изучением математики и информатики. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один класс технологического профиля и один класс с углубленным изучением информатики и математики в параллели 5-х классов. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	классы	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	10-11	Математика. Физика. Информатика	42	36
Углубленное изучение предметов	5-6	Математика, информатика	32	64

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,1%).
- с ЗПР – 6 (0,61%)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы

в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Аминаева Г.Р. и педагог-психолог Селиванова Ю.А. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочного занятия в 1-11 классах не выявлено
Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы представляются по модулям. Модуль — часть рабочей программы воспитания, в которой описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

Инвариативные модули

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: духовно-правственное, спортивно – оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Часть реализуемых программ обязательна для всех обучающихся.

Охват программами внеурочной деятельности составляет 100%.

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках, рисунков на тему ЗОЖ, ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества (11декабря), ко дню Конституции РФ (13 декабря), конкурсе новогодних игрушек;

- акциях:

3 сентября день солидарности в борьбе с терроризмом «Голубь мира»,

15 сентября юнармейцы приняли участие в акции «Спасибо» приуроченной к празднованию Дня красоты,

27 сентября «Все мы родом из детства»,

5 декабря «Письмо солдату»,

22 декабря «Внуки по переписке»,

уроки доброты и вежливости;

праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох»;

тематических предметных неделях: естественно-научного цикла;

спортивных мероприятиях: спорт против наркотиков, новогодние «Веселые старты», спортивных соревнованиях по футболу, волейболу, КЭТ- баскету;

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

С нового учебного года в школе каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

С начала первой четверти классными руководителями были проведены

5.09 День знаний

12.09. Наша страна-Россия

19.09. 165 лет со дня рождения Циолковского

26.09 День пожилых людей.

03.10 День учителя

10.10 День отца

17.10 День музыки

24.10 Россия-мировой лидер атомной отрасли.

7.11 День народного Единства.

14.11 Мы разные, но мы вместе.

21.11 День матери. На поднятии флага присутствовали заместитель министра транспорта и дорожного хозяйства РБ Клебанов А.В., начальник управления жилищно-коммунального хозяйства и строительства Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ Зайнеев М.Р.

28.11 Символы России

5.12 Волонтеры России

12.12 День Конституции. На поднятии флага присутствовал Зиганшин Азат Салаватович, начальник управления ветеринарии РБ.

19.12. День героев Отечества

26.12 Новый год. Семейный праздник и мечты.

Классное руководство.

Реализация воспитательного потенциала в первую очередь направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- Составление и корректировка социального паспорта класса
- Составление и выполнение плана воспитательной работы класса.
- Анализ выполнения плана воспитательной работы за четверть, состояния успеваемости.
- Поддержка участия класса в классных и общешкольных делах, оказание помощи детям в их подготовке.

Классные часы по направлениям:

- 1.Гражданско-патриотической направленности
- 2.По профилактике правонарушений, предупреждению конфликтов.
- 3.По предупреждению правонарушений и преступности, профилактики употребления ПАВ.
- 4.Формированию ЗОЖ.
5. Профилактика, безопасность по ПДД.

- Оказание помощи в организации питания учащихся
- Организация и контроль дежурства учащихся по школе
- Составление характеристики учащегося
- Индивидуальные беседы с учащимися
- Ведение портфолио с учащимися класса
- Консультации классного руководителя с учителями-предметниками
- Привлечение родителей к участию в родительских собраниях класса
- Участие в педагогических советах, совещаниях

Основные школьные дела

Воспитательная работа осуществляется через традиционные общешкольные школьные дела и участия обучающихся в различных акциях и конкурсах. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых. За первое полугодие согласно календарному плану проведены мероприятия:

Основные общешкольные дела	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09.2022
	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Прошел единый классный час.	3 сентября
	205 лет со дня рождения писателя А.К.Толстого	5 сентября
	Международный день распространения грамотности. Урок «Какое это счастье быть грамотным»	9 сентября
	День национального костюма. Учащиеся презентовали костюмы народов Башкортостана, рассказали о традиционных блюдах.	09 сентября
	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя У.Э.Циолковского. Пропли творческие уроки посвященные памяти К.Э.Циолковского. Проведен всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»! Во время данного урока учащиеся нашей школы узнали: Какие рекорды ставят животные Сколько слонов поместится на спине кита Как из маленького семечка вырастает растение.	16 сентября
	День дошкольного работника. Участие в акции «От всего сердца»	27 сентября
	Общешкольный сбор макулатуры. В сборе макулатуры принимали учащиеся 1-11 классы.	28 сентября

Благотворительная ярмарка.	30 сентября
Международный день пожилых людей. Учащиеся школы приняли активное участие в акции «Внуки по переписке».	01 октября
Мероприятия по профилактике ДДТГ «Внимание, дети!». Видеолекторий «Азбука безопасности» Неделя безопасности. Мероприятия по пожарной безопасности, экстремизма, терроризма. Инструктажи по ТБ, классные часы.	15 август-9 сентября, 24 октябрь-11 ноября, 27 декабря-10 января, 5-9 сентября
День учителя. Праздничный концерт.	5 октября
День Республики Башкортостан.	11 октября
День отца. Участие во флешмобе «Мой папа самый лучший»	16 октября
В 1-11 классах был проведен Урок мужества и Всероссийская акция «Письмо солдату».	17 октября
Школьный конкурс детского и юношеского творчества «Голос. Дети».	19 октября
Международный день школьных библиотек. Проведена акция «На страницах любимых книг»	25 октября
Состоялось открытие карты героя России Игоря Леонидовича Насибуллина. Прошел географический диктант.	27 октября 30 октября
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября
РДШ траектория развития. На базе школы состоялся районный сбор РДШ Ордж.р-на	
День народного единства. Проведены «Веселые старты» 3 кл., приуроченные к данной дате.	4 ноября
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей (обязанностей военной службы) сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России. В честь данного события в библиотеке был оформлен информационный уголок.	8 ноября
День начала Нюрнбергского процесса. В школе уроки истории.	20 ноября
Неделя здорового питания. Учащиеся 1-4 классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мой вкусный и полезный завтрак», а так же украсили рисунками столовую.	21-25 ноября
День матери в России. Мероприятие «Мама!» - нет прекрасней слова на земле» учащиеся 6 г класса посетили библиотеку	27 ноября

№49.	Обучающиеся ВШУ приняли участие в спортивном фестивале посвященное Дню матери «Спорт-против наркотиков».	
	День государственного герба РФ. В честь данной даты активисты нашей школы организовали интеллектуальный марафон «государственные символы России». Для обучающихся 6, 8 кл. проведены исторические уроки «Из истории Государственного герба РФ». Ученики начальной школы участвовали в акции «Орел-главный символ Герб».	30 ноября
	День неизвестного солдата. Обучающиеся почтили тех, кто остался в памяти близких и приняли участие во всероссийской акции «Вахта памяти».	2 декабря
	День инвалидов. Во всем мире отмечается Международный День инвалидов, учрежденный в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН. В школе был организован просмотр короткометражного фильма «Мы будем», с последующим обсуждением.	3 декабря
	Международный день добровольцев. В школе прошел День Добровольца. В честь данного мероприятия были проведены «Разговоры о важном», была организована встреча с Ибрагимовой З.Ф.- лучшим добровольцем Бапкортостана.	5-6 декабря
	Международный день художника. Традиционно по всей стране проходят выставки и мастер-классы. Наша школа не стала исключением и приняла участие в акции «Путешествие навигатора по России».	8 декабря
	День героев Отечества. В нашей школе прошли мероприятия, приуроченные к этой дате: классные часы, уроки мужества, кинолекторий «Киногерой», конкурс чтецов «Героям посвящается».	9 декабря
	День прав человека. В школе прошел день правовой помощи детям, оформлен информационный стенд, обновлена правовая информация на школьном сайте. Организованы правовые беседы «Я гражданин» с показом видео и презентаций в 8-9, 10-11кл., «Закон и ответственность» 5-7 кл, проведены викторины в 1-4 классах «путешествие в	9 декабря

страну правовых знаний».	
День конституции Республики Башкортостан. Прошли классные часы, беседы, посвященные Дню конституции. В библиотеке оформлен информационный стенд. Среди обучающихся 8-ых кл. была проведена игра «Что мы знаем о конституции?».	12 декабря
День Башкирского языка. Официально установлен в 2019г. указом главы Республики Башкортостан Р.Ф.Хабировым. Праздник приурочен ко 191-летию со дня рождения башкирского просветителя Мифтахетдина Акмуллы.	14 декабря
Участие в акции «Внуки по переписке»	
День спасателя. Проведение кл. часов.	27 декабря
Новогодний переполох: • конкурс на лучшее новогоднее оформление классного кабинета • новогодний хоровод 1-3 кл. • Битва хоров 4-7 кл • Новогодняя дискотека, КВН 8-11 кл. • Подведение итогов второй четверти 1-11 кл.	26-28 декабря 23 декабря 27 декабря 28 декабря 29 декабря

Внешкольные мероприятия.

Воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: пешие прогулки, экскурсии, посещение мероприятий организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся.

Учащиеся 1-3 классов побывали на новогоднем представлении в районном доме детского творчества Новатор. Дети участников СВО, ОВЗ, одаренные обучающиеся, отличники учебы посетили новогодние елки. Обучающиеся 5-11 классов 23 декабря посетили различные новогодние мероприятия, организованные классными руководителями.

Организация предметно-пространственной среды.

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через:

-оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) оформляются кабинеты к 1 сентября, оформлен стенд «День Конституции Российской Федерации»; стенд «Международный день прав человека», стенд по ПДД, Ведется оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год». Еженедельно

проводится линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ.

- на стенах школы и класса осуществляется тематическая выставка рисунков:

20 октября «В благодарность поварам»

25 ноября «День матери»,

«Мы за ЗОЖ», «Правильное питание»,

30 ноября «Орел – главный символ Герб»

3 декабря «Цветик- семицветик»,

8 декабря «Путешествие навигатора по России».

24 ноября «Мой вкусный и полезный завтрак»

19-23 декабря «Новогоднее украшение классов»

- благоустройство классных кабинетов, осуществляется классными руководителями совместно с детьми.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- классные родительские собрания;
- день открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации;
- приглашение родителей на Совет профилактики.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Классные родительские собрания, «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022». 09.11.2022 Выступление педагог-психолога Селивановой Ю.А. «Как общаться с подростком». 09.11.2022 Выступление инспектора ЦОБ Акрамовой Ю.И. «Подросток и закон» «Алкоголь наркотики преступность». 13.12.2022 Дисциплина, успеваемость учащихся. Предварительные итоги первой четверти. Выступление инспектора ЦОБ Степановой И.А., «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей». ТБ «Безопасное поведение детей и подростков на улице, в школе, общественном месте». Индивидуальные консультации классных руководителей, администрации по вопросам воспитания учащихся.
Организационно - деятельностное	Заседания Совета профилактики 29.09.2022 12.10.2022 28.11.2022 05.12.2022 На заседаниях рассматриваются такие вопросы как пропуски занятий без уважительной причины, курения вейпа, нарушение школьного устава (не выполнение д/з), грубое отношение к одноклассникам, использование ненормативной лексики, академическая задолженность.

	Организация рейдов совместно с сотрудниками ЦОБ в социально неблагополучные семьи Алмакаев, Барышев, Халилов, Нурисламов. Привлечение родителей к участию в проведении онлайн семинаров по воспитательной работе: • 27 октября «Психологическое равновесие детей». • 30 ноября «3 шага для выбора профессии: алгоритм семейных решений по профориентации ребенка». • 6 декабря «Детские неврозы: причины возникновения». • 17 декабря онлайн семинар «Ваш ребенок не выпускает телефон из рук»
Творческое.	Организация совместных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности.

Самоуправление

С целью привлечения каждого обучающегося в общие дела, общее творчество, обеспечивающие развитие самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе существует школьное самоуправление «Страна ШИРОКАЯ».

В актив «Страны ШИРОКАЯ» вошло 20 обучающихся с 7-11 класс. Стартом в работе школьного самоуправления явилось выборы президента. На сегодняшний день президентом «Страны ШИРОКАЯ» является Хужина Аделия Артуровна 9А класс.

На заседаниях Ученического Совета ребята обсуждают план подготовки и проведения школьных мероприятий.

Проведены мероприятия к 1 сентября «Здравствуй, школа!», День Учителя, День семьи, организована экологическая акции по сбору макулатуры; участие в проведении общешкольных линеек с вносом и выноса флага Российской Федерации и Республики Башкортостан, исполнением гимна Российской Федерации и Республики Башкортостан; новогодние представления для учащихся школы. Актив учащихся помогает классным руководителям в проведении внеклассных мероприятий, физкультминуток, проведении викторин.

Вывод: во втором полугодии необходимо продолжить работу по организации и поддержке школьного ученического самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни школы.

Профилактика и безопасность

Поддержка безопасной и комфортной среды реализуется через:

- составление социального паспорта школы на 2022-2023 учебный год;
- формирование банка данных, сверка списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
- индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»
- организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В рамках проведения профилактического мероприятия "Внимание, дети!" проведены мероприятия:

- 25 августа стартовал онлайн-марафон «Встречай осень по правилам»
- 9 сентября отрядом ЮИД проведены рейды по выявлению нарушений ПДД детьми и подростками.
- 1-9 сентября в ходе «Недели безопасности» в 1-11 классах прошли просмотры видеороликов, рекомендованных ГИБДД по профилактике ДДТТ, в 1-4 классах прошли дополнительные занятия по ПДД с использованием презентаций, участие в акции «Встречай осень по правилам», челлендж «В школу шагаю, ПДД соблюдаю».
- 12 сентября проведено мероприятие по посвящению первоклассников в пешеходы. Занятие «Мой безопасный маршрут».
- 14 сентября медик нашей школы провела лекцию «Геморрагическая (мышинная) лихорадка»
- 6 октября 4Б посетил музей пожарной безопасности
- 25 октября проведены лекции инспекторов ЦОБ в 5-6 классах по профилактике ДДТТ.
- 28 октября – перед уходом на осенние каникулы проведены инструктажи 1-11 кл по профилактике ДДТТ.
- 06 сентября на родительских собраниях в 1-11 классах были рассмотрены темы «Использование ремней безопасности, детских удерживающих устройств при перевозке детей», «Причины ДТП».
- 17 октября проведены беседы представителем МЧС с учащимися 1-4 кл. по «Основам безопасности жизнедеятельности».
- 16 ноября. Лекция инспектора ЦОБ Акрамовой Ю.И. в параллели 1-ых классов «ПДД, закон улиц и дорог».
- 17 ноября Викторина по ПДД среди обучающихся 4-ых классов.
- 22 ноября в целях профилактики пожарной безопасности и правил поведения при пожаре сотрудник ОПП МБУ УПО провел классные часы в 1-3 классах
- 23 декабря инспектором ЦОБ Акрамовой Ю.И. проведена профилактическая беседа 5-8 кл. «Зимние каникулы».

На родительских собраниях рассмотрены вопросы детского дорожно-транспортного травматизма.

Перед каникулами проводятся инструктажи на тему «ПДД закон улиц и дорог», на которых проводится инструктаж по правилам дорожного движения пешеходов. Ежедневно проводятся "минутки безопасности". Изготавливаются памятки родителям по обучению детей безопасному поведению на дорогах.

В школе проведены мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни. Педагог-психолог провела занятия с элементами тренинга в 8-9 классах «Умей сказать нет». Психолог рассказала о том, что относится к наркотикам, о пагубном воздействии наркотиков на организм человека, особенно подростка, ознакомила с последствиями употребления наркотиков, вейпов с отличительными признаками людей, употребляющих

наркотики. На беседу к обучающимся была приглашена инспектор ОДН Хамидуллина З.Ф., которая напомнила об административной и уголовной ответственности за хранение и употребление наркотических средств.

-11 ноября проведены лекция инспектора ЦОБ Акрамовой Ю.И. «Подросток и закон», «Алкоголь наркотики преступность».

По профилактике противоправного поведения подростков, работает совет профилактики, наркопост. Во второй четверти проведено 4 совета профилактики, 1 заседание наркопоста.

На начало учебного года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. На начало учебного года в школе 972 учащихся.

Детей- инвалидов – 13 чел.

Детей из малообеспеченных семей – 54 ребенка.

Многодетных семей 120.

Количество социально-неблагополучных семей состоящих в ОДН -4.

Количество в них детей-3.

На ВШУ состоит 9 учащихся, из них 3 находящихся в социально-опасном положении (родители не в полной мере выполняют родительские обязанности). Ведется ежедневный учет посещаемости учебных занятий учащимися. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий, ведется психолого-педагогическое сопровождение детей психологом Селивановой Ю.А., социальным педагогом Якуповой Г.А.

-3 учащихся состоят на учете в КДН

-3 на учете в ОДН.

Основание постановки на учет:

Кража-1

Хулиганство-1

Другие правонарушения-7.

В школе обучается 10 детей, находящихся под опекой. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в сентябре, марте.

Социальным педагогом Селивановой Ю.А. совместно с ЦОБ проведено 5 рейдов в семьи состоящие на ВШУ (Нурисламов, Алмакаев, Барышев, Петров, Орлова). Заполняются индивидуальные карты сопровождения.

Все классные руководители 1-11 классов, инспектор ОДН (Сибэгатуллин И.И.), ЦОБ (Акрамова Ю.И.), социальный педагог, проводят определенную работу с неблагополучными семьями. Основными причинами неблагополучия семей являются:

- отсутствие необходимого контроля за обучением и воспитанием несовершеннолетних
- отсутствие материального достатка, работы.

На эти семьи составлены и оформлены личные дела (характеристики). Дети из семей ВШУ привлекаются к участию в общественных мероприятиях.

Систематически проводятся рейды по проверке внешнего вида обучающихся.

- 14 ноября проведен рейд по проверке школьной формы учащихся. Общее состояние внешнего вида обучающихся удовлетворительное. Обучающиеся понимают, что такое «Деловой стиль» одежды, но в то же время отдельные обучающиеся позволяют себе приходить в школу в спортивной одежде (8Б, 8В, 7В, 7А), в одежде для прогулок. Обучающиеся без школьной формы получили замечания и взяты на контроль.

Социальное партнёрство.

Школа ведет тесное сотрудничество согласно с утвержденными планами мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма ОДН ОП №5;

Социально-профилактической деятельности МБУ ЦОБ;

Общественного наркологического поста;

КДН;

Сотрудничество с ЦППМСП центр «Саторис»;

ДДТ «Новатор»

Реализация сотрудничества опирается на построение социального партнерства ОУ с организациями-партнерами.

Профориентация

В целях профориентации обучающихся в школе ведется работа по формированию трудовой мотивации подростков. Педагогом-психологом проводится тестирование на предмет выявления профессиональных интересов и способностей, классные часы с подготовкой учащимися презентаций, видеороликов о различных профессиях.

-осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

- проведение экскурсий на предприятия, посещение дней открытых дверей

Работа с учащимися	Социально-педагогическая деятельность
-Тематические беседы по профориентации, анкетирование «Билет в Будущее», «Только вместе». -Посещение Дня открытых дверей УГНТУ. -Оформлен стенд по профессиональной ориентации. - 6 октября Юнармейцы 9 класса приняли активное участие в проф. пробах «Графический дизайн» в художественно промышленном колледже. -18 октября 10А, 11А побывали на Дне открытых дверей УГНТУ. -22 октября 9Б посетил машиностроительный колледж, посетили пять мастер-классов. -11 ноября обучающиеся 10-11класса посетили технопарк БГПУ. - 23 ноября демонстрация продолжения выпуска по компетенции «Обработка листового металла» от проекта «Поу профессий».	-10 октября проведена профориентационная беседа с обучающимися 10, 11 кл. с представителем УГНТУ -14 ноября прошла профориентация 9,11 классов «Хочу,могу,надо». -16 декабря с выпускниками 11кл. проведено профориентационное занятие с участием представителей университета БГПУ им.Акмиллы.

В течение 1 полугодия ребята познакомились с разнообразной тематикой онлайн-проекта «ПроеКТОрия» целью которых является обобщить знания о профессиях; развитие познавательной активности учащихся; обучающиеся 5-11 классов ежемесячно знакомятся с различными направлениями специальностей просматривая онлайн уроки от ведущих экспертов.	
--	--

Детские общественные объединения.

В школе организовано Российское движение школьников.

Отряд ЮИД - включает в себя 18 учащихся 8-10 классов; отряд Юнармия – 255 учащихся 3-10 классов, Дружина Юных пожарных 10 учащихся 8-9 классов.

Школьные медиа

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогами аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе
- выпуск тематических стенгазет
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте в ВК.

Школьный спортивный клуб

Школьный спортивный клуб является общественной организацией учащихся объединенных с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе.

В школе функционирует Школьный спортивный клуб со следующими спортивными направлениями: л/атлетика, волейбол, баскетбол, футбол.

Спортивно-массовая работа в школе в 2022-2023 учебном году строится на основании плана организации спортивно-массовой работы на этот учебный год. План календаря спортивно-массовых мероприятий утвержден директором школы. Со 2 сентября по 31 декабря 2022г. было проведено 10 школьных мероприятий: «Весёлые старты» для 3-4 классов посвященные «Дню Здоровья», «Строевая подготовка» для 5 классов, «Многоборье» для 6-7 классов, «ГТО» для 8-9 классов, «Весёлые старты» посвященные «Дню Республики» для 3 классов, «Весёлые старты» посвященные «Дню Народного Единства» для 2 классов, «Мини-футбол» для 4-9 классов, первенство по волейболу среди 10-11 классов, Гагаринская олимпиада по физической культуре среди 1-8 классов, «Новогодние Семейные Игры» с участием родителей в 2-4 классах.

В ноябре месяце со 2 по 11 классы приняли участие во Всероссийском физкультурном комплексе ГТО.

Также наша школа приняла участие в районных и городских соревнованиях и олимпиадах:

1. Районная Всероссийская олимпиада по ФК – Иштуганова К. – 9А кл. – 1м; Ямалиева Э. – 10А кл. – 2м; Борисов А. – 8В кл. – 2м; Вавилов Р. – 10А – 3м.
2. «Мини-футбол» среди юношей 2012 – 2011 г.р. – 2 место.
3. «Мини-футбол» среди юношей 2006 – 2005 г.р. – 3 место.
4. «КЭС – Баскет» - девушки – 2 место, юноши – 3 место.
5. Городские соревнования по л/атлетике «Кросс Нации» - Угринова Е. – 10А класс – 1 место.
6. 1 место в открытом первенстве заняла ученик 5А кл. Тунч Аслан
7. 1 место в открытом национальном чемпионате по боевым единоборствам Борисов Алексей.
8. 3 место на чемпионате России по атлетическому кроссу заняла ученица 10А кл. Урина Лена.
9. 1 место в турнире по спортивным танцам «Танцевальный путь -2022» заняла ученица 4А класса Самсонова Есения.
10. 1 место в открытом республиканском турнире по правилам ОСЕ «За своих» занял Борисов Алексей.
11. 3 место в «Веселых семейных эстафетах» заняла семья Иштугановых.
12. 3 место в первенстве России по биатлону Иштуганова Карина.
13. 1 место в открытом турнире СК «Звезда» заняла Султаншина Ульяна

Спортивно-массовая и оздоровительная работа осуществляется результативно на протяжении многих лет, учитывая спортивные достижения школы, призовые места в различных видах спорта, школа № 129 входит в тройку сильнейших школ района по спортивной спартакиаде школьников

Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В школьный театр входят активисты школы, обучающиеся совместно со старшим вожатым Ахсановой В.И. занимаются постановками миниатюрных сценок, концертов, новогодних утренников. Театр позволяет выявить и развить таланты в каждом ребенке.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Суфияновой Л.Р. (2А), Никульской О.В. (2Б),

Ахмадуллиной Н.И. (2В,3В), Султангареевой И.Р. (3Б), Емелевой Е.В. (4А), Лобовой И.А. (4Б), Иштугановой Г.Ф. (5В), Овсянниковой Н.Б. (6А), Тимербулатовой Л.Р. (6Б), Гречко Т.Б. (6Г), Двоглазовой З.А. (7А), Исянбаевой Г.А. (7Б), Уральской Н.В. (8А), Савиной Г.И. (9А), Хайдаровой Е.А. (9Б), Садыковой А.Н. (9В), Хажиевой Г.М. (10А), Фаридоновой Р.Г. (11А). Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Мое Отечество» в 1-4-х классах;

- педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в

динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Платные образовательные услуги

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для личного успеха обучающихся в обучении и социуме.

Цель системы дополнительных платных услуг в МАОУ Школа № 129 – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи системы дополнительных платных услуг в МАОУ Школа № 129:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальные и творческие способностей;
- разработка и использование новые формы организационно-педагогической работы;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся МАОУ Школа № 129 и формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы комплекса за счет увеличение

внебюджетного фонда в МАОУ Школа № 129 в 2022-2023 учебном году была продолжена работы по организации дополнительных платных услуг.

По запросу родителей (законных представителей) с 1 сентября 2022 года были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название дополнительной услуги	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
Дошкольное образование			
1	Курсы по подготовке к школе «Школа Знайки»	6	24
Начальное общее образование.			
1	Углубленное изучение отдельных предметов:		
2	Курсы интеллектуального развития «Заниматика»	2	8
3	Курсы интеллектуального развития «Интеллектус»	2	8
4	Курсы интеллектуального развития «Клуб юных знатоков»	1	4
5	Курсы интеллектуального развития «Эврика»	1	4
6	Курсы интеллектуального развития «Умники и умницы»	2	8
7	Курсы интеллектуального развития «Эрудит»	2	8
8	Курсы интеллектуального развития «Клуб Почемучек»	1	4
10	Курсы интеллектуального развития «Учись учиться»	2	8
11	Курсы по русскому языку «Грамотейка»	2	8
12	Курсы интеллектуального развития «7 пядей»	2	8
13	Курсы по речевому развитию «Развитие речи»	1	4
14	Курсы по русскому языку «Тайны слов»	2	8
15	Курсы по английскому языку «Планета ABC»	1	4
16	Занятия оздоровительного и спортивного направления «Игры на воде»	1	4
17	Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда «Говорю правильно!» (индивидуальные занятия)	1	4
18	Курсы по английскому языку «Занимательный	1	4

	английский»		
Основное общее образование			
	Углубленное изучение отдельных предметов:		
1	Курсы по русскому языку «К тайнам русского языка»	1	4
2	Курсы по русскому языку «Секреты русского языка»	1	4
3	Курсы по математике «Репетитор М»	1	4
4	Курсы по математике «Думаем, считаем, повторяем...»	1	4
5	Курсы по русскому языку «Практикум по русскому языку»	1	4
6	Курсы по математике «Мир чисел»	1	4
7	Курсы по русскому языку «Детали русского языка»	1	4
8	Курсы по русскому языку «ОГЭ: шаг за шагом»	1	4
9	Курсы по русскому языку «Пишем грамотно»	1	4
Среднее общее образование			
	Углубленное изучение отдельных предметов:		
1	Курсы по математике «Через тернии к звездам»	1	4
2	Курсы по русскому языку «Ловушки ЕГЭ»	1	4
3	Курсы по русскому языку «Детали русского языка»	1	4
4	Курсы по математике «Думаем, считаем, повторяем»	1	4

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в МБОУ Школа №129, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

**Количество Потребителей дополнительных платных образовательных услуг
в динамике за 3 года:**

Учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество обучающихся, охваченных ДПОУ	553	719	756
Процент об общего количества обучающихся	57,6%	74,8%	78,1%

Вывод: количество потребителей выросло в 1,05 раза и на 3,3% по сравнению с 2021-2022 учебным годом. По состоянию на 31.12.2022 г. заработано – 1894700 рублей, исполнение плана – 61,3%. Доход за аналогичный период 2021 года – 1468300 рублей. Динамика по сравнению с прошлым годом – 426400 рублей.

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах .
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 7 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашей школе.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа № 129 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ Школа № 129 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 30 мин; 2 смена: 13 ч 05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	961
	– начальная школа	456
	– основная школа	463
	– средняя школа	42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	–
	– основная школа	2
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 621155870821871113599202232315231496316070162543

Владелец Мигранов Ринат Расихович

Действителен с 27.10.2022 по 27.10.2023