

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Школа № 129 имени Зорина Сергея Ивановича

городского округа город Уфа Республики Башкортостан
(МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ Школа № 129
им. С.И.Зорина

протокол от 23.11.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа № 129
им. С.И.Зорина
 Р.Р.Мигранов

24.11.2023 № 215



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина**

на 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы
2. Цель и задачи программы
3. Дорожная карта антирисковых мер

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина на 2024 год
Основания для разработки программы	Приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 09.02.2021 № 170 "Об участии в проекте адресной методической помощи 500+"
Разработчики программы	Заместитель директора по УВР Миронова О.В. Заместитель директора по ВР Соснина О.П. Методист Емелева Е.В.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025 году на 3% через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	Преодоление школьной неуспешности. Повышение адаптивности учебного процесса
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Индикатор 1. Повышение адаптивности учебного процесса</p> <p>Показатели:</p> <p>1.1. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков современные педагогические технологии для активизации познавательной и самостоятельной деятельности обучающихся. - не менее 20%.</p> <p>1.2. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации.- 100%</p> <p>1.3. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими слабую сформированность метапредметных умений и/или существенные пробелы в базовой предметной подготовке-25%</p> <p>1.4. Повышение уровня учебной мотивации, снижение доли учащихся с проблемами в обучении - не менее 4 %.</p> <p>1.5. Доля педагогов, использующих методики формирующего оценивания - не менее 80% от общего числа педагогов.</p> <p>1.6. Доля педагогов, распространяющих опыт по использованию формирующего обучения - не менее 20%.</p> <p>1.7. Наличие в школе банка материалов формирующего оценивания</p> <p>Индикатор 2. Преодоление школьной неуспешности</p> <p>Показатели:</p> <p>2.1. Доля обучающихся с повышенной учебной мотивацией (не менее 45%)</p> <p>2.2. Доля обучающихся, охваченных профориентационной работой (не менее 92%).</p> <p>2.3. Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы (не менее 27% обучающихся);</p> <p>2. 4. Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах – не менее 21% обучающихся;</p> <p>2.5. Количество (доля) педагогов, обучающихся по программам, направленным на повышение психолого-педагогической компетентности, использования критериального и формирующего оценивания в образовательной деятельности - не менее 30 % педагогов.</p> <p>2.6.Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР (не менее 80%, рост не менее 3% по сравнению с результатами ВПР за прошлый год);</p>

	2.7. Количество выпускников 9,11 классов, получивших аттестат об основном и среднем общем образовании (увеличение количества на 3% по сравнению с прошлым годом)
Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВШК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль–март 2024 года. Основной этап: апрель–октябрь 2024 года. Практико-прогностический: ноябрь–декабрь 2024 года
Исполнители	Директор школы Р.Р.Мигранов Педагогический коллектив МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	www. school129ufa.ru

2. Цель и задачи программы

Цель:

Повышение качества образования обучающихся в МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина к 2024 году на 3 % через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
4. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
5. Обеспечение единства внеурочной и урочной системы образования для обучающихся

3. Дорожная карта антирисковых мер

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Низкая адаптивность учебного процесса				
Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях	Мероприятия по выявлению внешних и внутренних факторов низкой адаптивности учебного процесса и их причины	Январь 2024 г.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
	Проведение диагностики по выявлению учащихся имеющих риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	до 20 января 2024	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу (не более 20%)	Классные руководители, педагог-психолог
	Анализ результатов диагностики. Психолого-педагогическая работа с учащимися имеющими риски учебной неуспеваемости по причине низкой адаптивности к учебному процессу	до 31 января 2024 с 01 февраля 2024 по 24 мая 2024	Количество учащихся с низкой адаптивностью к учебному процессу (снижение на 4 %)	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
	Работа по оказанию помощи слабоуспевающим учащимся по причине низкой адаптивности к учебному процессу (по отдельному графику)	В течение года (по отдельному графику)	Количество учащихся улучшивших успеваемость (увеличение качества обучения на 3%)	Учителя-предметники

	графику)			
	Проведение консультативной работы с учащимися, педагогами и родителями по трудностям адаптации, тактикой общения	В течение года (каждая 3 неделя месяца)	Количество участников консультаций (охват участников не менее 17%)	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.	Проведение семинаров, практикумов с педагогами по использованию технологий формирующего оценивания	3 неделя месяца	Доля педагогов, использующих элементы формирующего оценивания (не менее 20%)	Заместитель директора по УВР, руководители ПМО
	Цикл открытых уроков с использованием современных технологий	С 23 сентября по 22 ноября 2024 г.	Количество открытых уроков (не менее 3 от каждого ПМК)	Заместитель директора по УВР, методист по НМР, руководители ПМО
Формирование разнообразных условия для самореализации ребенка	Школьная конференция проектных и исследовательских работ, внутришкольные конкурсы	С 15 по 19 Апреля 2024 г. С 21 по 25 октября 2024 г.	Презентации учащихся, защита проектных работ, театральные постановки - увеличение количества участников не менее, чем на 13%)	Заместитель директора по УВР, учителя-кураторы проектных работ
Вовлечение в учебный процесс родителей (законных представителей)	Проведение родительских собраний	В течение года 3 неделя марта, апреля, сентября, ноября 2024 года	Доля родителей (законных представителей), посещающих родительские собрания (не 73% в каждом классе)	Директор, заместитель директора по УВР, методист по ВР

	Семинары, вебинары, родительские лектории	В течение года 3 суббота каждого месяца	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в организацию учебного процесса (увеличение количества на 4%)	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Творческие мероприятия учащихся и родителей	В течение года 1 раз в месяц (по отдельному графику)	Доля участников, принявших участие, выставки работ (увеличение количества на 17%)	Заместитель директора по ВР
	Интеллектуальная викторина для детей и родителей по предметам школьной программы «Вопросики»	Январь-февраль 2024 г (отборочный этап по классам) До 20 марта 2024 г. – внутри параллели До 17 мая 2024 г. – Школьный этап	Доля участников, принявших участие (ребенок и родитель) не менее 20%	Классные руководители, учителя-предметники, заместитель директора по ВР
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности				
Выявление количества обучающихся с рисками учебной неуспешности на конец 2023-2024 учебного года	Провести промежуточную аттестацию за год и провести стартовые работы для 5, 10 классов, 7 классов (физика, информатика), 8 классы (химия, ОБЖ)	до 25 мая 2024 До 1 октября 2024	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности по результатам промежуточных и стартовых работ (снижение количества на 3%)	Заместитель директора по УВР учителя-предметники
Выявление причин учебной неуспешности обучающихся	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности	До 25 сентября 2024	1. Педагоги-психологи провели диагностику с целью определения причин учебной неуспешности. 2. Составлены рекомендации классным руководителям и учителям - предметникам, рекомендации раздали учителям 3. Доля обучающихся с учебной неуспешностью – снижение на 3%	Заместитель директора по УВР

Разработка и реализация ИОМ для слабоуспевающих обучающихся в помощь освоению ими школьной программы	Подготовка и реализация, ИОМов учителей предметников со слабоуспевающим и учащимися	До 25 Сентября 2024	Составлены ИОМы для обучающихся с учебной неуспешностью. ИОМы реализуются	Заместитель директора учителя-предметник
Обеспечение эффективного отслеживания состояния образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировка деятельности на протяжении 2023-2024 уч.года	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы, качества образования по четвертям, окончанию учебного года	Май- июнь 2024, по итогам четвертей и учебного года	По итогам мониторингов успеваемости составлены аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях, в протоколах имеются записи, учителям-предметникам даны рекомендации	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

Оказание родителям обучающихся , имеющих трудности в обучении информационную, педагогическую и психологическую помощь	Проведение индивидуальных консультаций и родительских собраний, лектория для родителей	До 23 Мая 2024, до 24 сентября 2024 В течение года по отдельному графику.	Составлен план проведения родительских собраний, план лектория для родителей слабоуспевающих обучающихся на обучающихся с ОВЗ и их малообеспеченных семей на 2024 год	педагог-психолог
Регулярная отработка пробелов в знаниях, обучающихся по учебным предметам в ходе реализации внеурочной деятельности	Организация внеурочных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися	Апрель- май 2024 Сентябрь-май 2024	В план внеурочной деятельности на 2023-24 уч.год включены занятия по предметам с целью ликвидации пробелов знаний у слабоуспевающих обучающихся – не менее 73% обучающихся. Составлено расписание занятий. Занятия проводятся регулярно	Администрация и педагогический коллектив школы

Создание к 01.09.2024 в образовательной организации условий для психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении; повышение квалификации педагогов и педагога- психолога.	Устранение дефицита педагогических кадров Повышение квалификации педагога- психолога, учителей - предметников на курсах повышения квалификации по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Апрель-май 2023- 2024 уч.года	Доля специалистов (100%), которые прошли КПК по работе с обучающимися с ОВЗ и по вопросам организации поддержки обучающихся с трудностями в обучении	Руководители ШМО, учителя- предметники
Повышение психолого- педагогической компетентности педагогов в области инклюзии	Проведение обучающего семинара для педагогов «Особенности работы с детьми - инвалидами, детьми ОВЗ»	Май , октябрь 2024	Проведен семинар для педагогов по работе с детьми ОВЗ, созданы рекомендации для молодых педагогов по работе с детьми с ОВЗ, данные об участии занесены в протокол ШМО – не менее 57% молодых педагогов	Администрация школы Специалисты СПС
Укрепление здоровья обучающихся, их гармоничное и всестороннее развитие.	Посещение «Центра здоровья»	Ноябрь 2024г Март 2024	Договор с «Центром здоровья» составлен. Обучающиеся 2-8-х классов посетили центр. (не менее 98% обучающихся)	Специалисты СПС, Классные руководители

Оказание помощи в дальнейшей образовательной траектории обучающимся с ОВЗ	Организация участия детей с ОВЗ в олимпиадах, участие в неделе профориентации, посещение дней открытых дверей в СУЗах и др.	2024	Обучающиеся принимают участие в мероприятиях по профориентации. Обучающиеся выбрали учебные заведения для продолжения обучения, успешно поступили	Специалисты СПС, Классные руководители
---	---	------	---	--