

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 129
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
имени Зорина Сергея Ивановича

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Школа № 129
им. С.И.Зорина
протокол от 19 февраля 2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 129
им. С.И.Зорина
 О.А.Чугаева
приказ от 19 февраля 2024 №6



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Школа № 129
городского округа город Уфа Республики Башкортостан
имени Зорина Сергея Ивановича
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 129 городского округа город Уфа Республики Башкортостан имени Зорина Сергея Ивановича
Руководитель	Олеся Алексеевна Чугаева
Адрес организации	450065, г. Уфа, ул. Вологодская, д. 64, корп.1
Телефон, факс	8 (347) 283-30-55
Адрес электронной почты	sch129@list.ru
Учредители	Администрация городского округа город Уфа Республики Башкортостан Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан
Дата создания	1993 год
Лицензия	№ 4220 от 28.04.2016, выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2251 от 24.06.2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

Основным видом деятельности МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Профильное обучение в 2023 календарном году осуществлялось по технологическому направлению. В 2022-2023 учебном году на уровне среднего общего образования обучающиеся 10-11 классов на профильном уровне изучали математику, информатику и ИКТ, физику. В 2023-2024 учебном году Школа

продолжила работу в этом направлении и был открыт 1 класс социально-экономического профиля. В школе функционируют 2 профильных класса.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе г. Уфы. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 % – рядом со Школой, 16 % – в близлежащих районах города, 3% - в близлежащих к городу поселках

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	<p>Рассматривает предложения Учредителя и Руководителя по вопросам управления образовательным учреждением, дает рекомендации, заключение, принимает решения, необходимые для Руководителя учреждения</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения, которые работали по следующим темам:

1. МК учителей начальных классов – «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на уровне начального общего образования»;

2. МК классных руководителей – «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»;

3. МК учителей гуманитарного цикла – «Использование современных технологий на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания и географии»;

4. МК учителей иностранного языка – «Использование современных технологий на уроках иностранного языка»;

5. МК учителей родных языков - «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на уроках родного языка и родной литературы»;

6. МК учителей естественно-математического цикла - «Повышение эффективности качества обучения школьника через повышение учебной мотивации на уроках математики, информатики, физики, химии и биологии в условиях внедрения и реализации ФГОС второго поколения»;

7. МК учителей художественно-эстетического цикла - «Использование современных методов на уроках физической культуры, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки»

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). В сентябре 2023 года в МАОУ Школа №129 им. С.И.Зорина был открыт один экспериментальный 1 класс, который участвует в Региональном эксперименте «Эффективная начальная школа». Обучающиеся этого класса должны будут освоить программу начального общего образования за 3 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 00 мин; 2 смена: 13 ч 05 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	453
Основная образовательная программа основного общего образования	491
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 975 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года обучающиеся 1-5 классов Школы перешли на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего, среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками

образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2023 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

План внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Изучить и проанализировать концепции преподавания учебного предмета «Биология», предметной области «ОДНКНР» и концепцию экологического образования	Август	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебного предмета «Биология» на соответствие новой предметной концепции	Август	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебного курса «ОДНКНР» на соответствие концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Август	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Провести ревизию рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования	Август	Руководитель ШМО, учителя-предметники

Внести необходимые коррективы в рабочие программы по итогам ревизии на соответствие новым предметным концепциям	Август	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Разработать программу курса внеурочной деятельности «Экологическая грамотность»	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Разработать контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии.	Сентябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии	Ноябрь	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО, учителя-предметники
Провести «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Декабрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, классные руководители
Подготовить и провести образовательный квест «Экологическая тропа»	Март	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Организовать экскурсии в музеи этнографии и истории родного края в рамках внеурочной деятельности с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР»	Март	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители, учителя-предметники

Подготовить и провести общешкольный конкурс экологических проектов	Апрель	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Оценить качество образования по биологии	Май	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Оценить выполнение плана мероприятий по внедрению концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Июнь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Спланировать работу школы по контролю внедрения концепций преподавания биологии, ОДНКНР и концепции экологического образования	Июнь	

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2023 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2023 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины, граждан иностранных государств

В период с марта по декабрь 2023 года в школу не было зачислено обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины, продолжает получение образования 1 обучающийся - гражданин Вьетнама:

- уровень ООО – 1 обучающийся (1 –7-й класс).

В школе проведена работа по адаптации детей иностранных граждан в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы и муниципального Центра психолого-педагогической помощи. Педагог-психолог Ю.А.Селиванова и специалисты Центра провели в классах, где учатся дети тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты Центра провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, научить способам саморегуляции, оказать помощь в адаптации в новых условиях обучения.

С целью обеспечения освоения образовательной программы на уровне ООО для обучающихся были организованы занятия по изучению русского языка как неродного. Курс «Русский язык как иностранный» был включен в план внеурочной деятельности, разработана рабочая программа, учитель русского языка Садыкова А.Н. направлена на обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Обучение русскому языку как иностранному».

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования .

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Профили обучения

В 2022/23 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один класс технологического профиля. В 2023/24 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован один класс технолого-социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	36	13
Социально-экономический	Алгебра и начала математического анализа. Геометрия. Вероятность и статистика.	0	18

	Общественное.		
--	---------------	--	--

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,14%).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед Аминева Г.Р. и педагог-психолог Селиванова Ю.А. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В втором полугодии 2022/23 учебного года проведено 17 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднений при проведении внеурочного занятия в 1-11 классах не выявлено

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии Рабочей программы воспитания разработанной школой, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.

Цель воспитательной работы создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Рабочая программа воспитания состоит из:

- гражданского воспитания
- патриотического воспитания
- духовно-нравственного воспитания
- эстетического воспитания
- физического воспитания
- трудового воспитания
- экологического воспитания
- ценности научного познания

Данные направления воспитательной работы реализуются через инвариантные и вариативные модули воспитания.

1.Инвариативные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

Вариативные «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО ; общешкольные, школьные дела, участия обучающихся в различных акциях и конкурсах.

На начало года кл.руководителями составлены планы ВР, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы.

Количество классов-32

Неполных семей-167

Неблагополучных семей ВШУ-3

Малообеспеченных-39

Многодетные семьи -95

Семьи беженцев-0

Дети под опекой—15

Дети инвалиды/ОВЗ-14/6

Обучающиеся состоящие на ВШУ/ОДН-5/1

Требующие повышенного внимания-25

Семьи ТЖС-0

В течении года проводились классные часы, обязательные для проведения 1 раз в месяц: ПДД, Здоровое поколение, Моя Россия 7-11 кл., профилактика употребления ПАВ авт. Ахмерова А.А.5-7 кл. толерантность, инструктажи учащихся.

Обучающиеся принимали участие в акциях:

- «Поздравление ветеранов» (1-11 классы)
- Патриотическая акция "Окна Победы", киноуроки "Время сильных".
- Звезда героя
- Бессмертный полк
- Георгиевская лента
- Песни Победы
- Свеча памяти
- Диктант Победы
- Показ патриотических фильмов

В течении года проводилась профилактическая работа по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма в рамках акции «Внимание, дети!».

Проведение экологических акций: Международный день Земли, Марш парков по посадке зеленых насаждений, сдай макулатуру спаси дерево, Экозабота.

В направлении патриотической направленности работал школьный музей.

Работой библиотеки в данном направлении является формирование у учащихся любви к Отечеству, своей истории, к малой Родине. Так же в школе организован отряд Юнармия – в его состав входит 203 учащихся 3-10 классов, Дружина Юных пожарных состоит из 10 учащихся 8-9 классов.

В школе существует добровольное волонтерское движение «Волонтерские отряды первых».

Под руководством пионервожатой обучающиеся приняли участие в акции «Письмо солдату», в октябре организован сбор гуманитарной помощи «Посылка солдату» нашим солдатам находящимся в зоне боевых действий, акции «Внуки по переписке», активисты школы рисовали и писали новогодние поздравления бабушкам и дедушкам которые проживают в домах интернатах.

Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях проводимых сообществом: так в преддверии нового года 22.12.2023г. прошла благотворительная акция «Рождественская сказка», где учащиеся побывали с поздравлениями в доме пожилых и инвалидов Орджоникидзевского района.

Так же в школе существует школьный театр. Количество детей входящих в состав – 18 чел. Под руководством пионервожатой Целоусовой В.Н. обучающиеся занимаются постановкой концертов к праздникам, таких как 1 сентября, День матери, День учителя, новый год, 8 марта, 23 февраля, Последний звонок.

В текущем году в школе активно функционирует «Страна Широкая». Задачами деятельности «Страны Широкой» является организация и проведение воспитательных мероприятий, направленных на развитие лидерских качеств учащихся посредством привлечения их к подготовке, проведению мероприятий и участию в мероприятиях различных уровней.

В течение 2023 года актив был задействован в общешкольных мероприятиях, среди которых торжественная линейка посвященная Дню знаний, Новогоднее поздравление от Деда Мороза и Снегурочки, «КВН» «Парад звезд», торжественная линейка посвященная празднику «Последний звонок», работа по оформлению школы ко Дню рождения школы, Новому году, Дню Победы и др.

Школьный актив под руководством пионервожатой Целоусовой В.Н. участвует в мероприятиях различного уровня, мероприятиях РДДМ.

Информация о деятельности и проводимых мероприятиях систематически освещалась на странице ВК школы.

В школе функционирует спортивный клуб. Количество детей занимающихся в клубе 900 чел.. Виды спорта – волейбол, лёгкая атлетика, лыжные гонки, футбол, баскетбол. В данных видах наши учащиеся показывают большие достижения, занимают призовые места.

Киреева Софья, ученица 1Э класса, заняла I место на Открытом Первенстве ЦХГ «Грациоза» по художественной гимнастике «Зимняя сказка» среди гимнасток 2016 года! https://vk.com/wall-161882470_2405.

Габдрахманова Камилла заняла Второе место в личном первенстве по пулевой стрельбе среди образовательных учреждений.

МАОУ СОШ №129 им. С.И. Зорин награждена грамотой за Третье место на первенстве Орджоникидзевского района по пулевой стрельбе! https://vk.com/wall-161882470_2395.

Борисов Алексей стал финалистом Гран-при любительской лиги «Донской ММА» до 57кг 14-15 лет https://vk.com/wall-161882470_2389

Кузнецов Евгений, занял почетное 2-е место на Первенстве Республики Башкортостан по боксу среди юношей 14- 15 лет! https://vk.com/wall-161882470_2357.

Дреновская Валерия установила два рекорда России до 15 лет в рывке и сумме. В открытом турнире с участием спортсменов из Беларуси она заняла второе место, а в другом турнире - третье. https://vk.com/wall-161882470_2356

Учителями физической культуры проведены спортивные мероприятия:

Дни здоровья, традиционные школьные мероприятия, спортивные соревнования, и многое другое

Привлечение к ЗОЖ одна из главных задач школы. Обучающиеся состоящие на ВШУ 24.11.2023г. приняли участие в районных спортивных мероприятиях «Спорт против наркотиков» посвященное Дню матери.

21.12.2023г. проведен школьный этап новогодних спортивных игр;

03.01.2024г. на базе нашей школы проведены районный этап «Новогодних семейных игр» «Новогодние семейные игры-2024», направленный на популяризацию здорового образа жизни, на организацию семейного досуга в дни новогодних праздников https://vk.com/wall-161882470_2397.

Профилактика дорожно-транспортный происшествий.

Согласно плану «Внимание дети!» систематически ведется работа с обучающимися. В конце последних уроков классные руководители регулярно проводят «Минутки ПДД».

Школа активно сотрудничает с представителями ЦОБ, ОДН, центром «Саторис».

Ведется оформление стендового уголка «Защита прав ребенка. Куда обратиться за помощью».

Социальным педагогом проводятся индивидуальные консультирования по правовым вопросам с несовершеннолетними состоящими на учете.

15.12.2023г. специалистами центром Саторис проведены занятия с элементами тренинга, в 9,11 классах по подготовке к ОГЭ.

14.12.2023г. на родительских собраниях в 1-11 классах были рассмотрены темы «Использование ремней безопасности», «Причины ДТП».

В направлении сохранения окружающей среды проводилась «неделя экологической грамотности».

В школе организована работа по профилактике противоправного поведения подростков, работает совет профилактики, наркопост, социально психологическая служба. Деятельность СПС службы направлена на сохранение и обеспечение социально-психологического развития учащихся, их социально-педагогическую поддержку и обеспечение социально-психологического здоровья. СПС взаимодействует с учителями (классными руководителями, учителями-предметниками), родителями. Всё взаимодействие направлено на изучение обучающегося, его индивидуальных особенностей, поведение в социуме, общение с одноклассниками. Социальный педагог проводит индивидуальную работу с детьми группы риска, осуществляет социальную защиту, организует воспитывающую среду и повседневный школьный быт, координирует воспитательное воздействие.

Педагог-психолог занимается психологическим просвещением, диагностикой, консультированием, коррекцией, научно-методической работой.

С обучающимися 7-11кл. в 2023г. проведены тестирования на эмоциональное состояние, незаконное употребление ПАВ. Классы попавшие в группу риска по ПАВ направлены на прохождение мед.тестирование.

8 ноября 2023г. 8-11 кл.прошли лекции инспектора ЦОБ «Вред наркомании и ее последствия».

По окончании 2023г. на ВШУ состоит 5 чел., из них 1 находящийся в социально-опасном положении (родители не в полной мере выполняют родительские обязанности).

-1 учащийся состоит на учете в КДН

-1 на учете в ОДН.

Ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

Ведутся индивидуальные карты сопровождения, в которых отражена индивидуальная работа проведенная с семьями.

На школьном сайте ведется систематическое обновление информации рекомендательными материалами о защите детей в сети Интернет.

Безопасный Интернет – детям! <http://school129ufa.ru/site/pub?id=19>

Рекомендации детям и подросткам по организации работы в информационном пространстве <http://school129ufa.ru/site/pub?id=18>

Кибермошенничество http://school129ufa.ru/?section_id=110

Пресечение распространения противоправной информации
<http://school129ufa.ru/site/pub?id=62>

Единый реестр запрещенной информации
<http://school129ufa.ru/site/pub?id=63>

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: классные родительские собрания, ведется привлечение родителей к участию в различных акциях, конкурсах, мероприятиях.

Проведены:

-День матери

-Новогодние семейные игры и др.

Проведены шк.собрания 09.11.2023г , 08.12.2023, 14.12.2023г.

Профориентационная работа

осуществляется в ходе проведения классных часов. Учащиеся посещают Дни открытых дверей техникумов, колледжей. Оформлен стенд «Профориентация», на котором размещена информация об учебных заведениях. Проводятся тематические беседы по профориентации, «Билет в Будущее», «Профилум».

Были организованы **внешкольные мероприятия**.

В течении 2023г. обучающиеся посещали разнообразные экскурсии организуемые классными руководителями и родителями обучающихся. Дети участников СВО, ОВЗ, одаренные обучающиеся, отличники учебы посетили новогодние елки. Обучающиеся 5-11 классов в преддверии нового года посетили различные новогодние мероприятия, организованные классными руководителями.

Воспитывающее влияние на учащегося имеет организация предметно-пространственной среды, учитывая данный момент в школе оформляются:

- школьные помещения (вестибюль, рекреации, лестничные пролеты и т.п.). Оформляются кабинеты, оформлен стенд «Охрана прав ребенка в современном мире» «Ребенок и социальная среда»; стенд «Охрана прав ребенка в современном мире», стенд по ПДД.

Ведется оформление фойе школы к праздничным мероприятиям («День знаний», «День Учителя», «Новый год» и другие.

Еженедельно в течении года проводились линейки с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ, РБ и исполнение Гимна РФ.

- на стенах школы и класса осуществляются тематические выставки рисунков:

20 октября 2023г.оформлена выставка «В благодарность поварам»

25 ноября 2023г. выставка рисунков «День матери»,

12.-18.12.2023г Выставка рисунков «Зимние зарисовки», «Кэш бабай»

Профилактика вредных привычек оформляется стенд «Мы за ЗОЖ»,

Ведется благоустройство классных кабинетов, 5.12.2023г. проведен конкурс на лучшее оформление кабинета к новому году.

Организована **внеурочная деятельность обучающихся.**

1. Комплексный анализ текста
2. Город мастеров
3. Спортивное многоборье
4. Семейное воспитание
5. Экологический образ жизни
6. Знание сила
7. Шаг в профессию
8. Новейшая история России
9. Юнармия
10. За строкой художественного текста
11. Популярная биохимия
12. Страноведение
13. Моя Россия
14. Модный Башкортостан

Численность обучающихся внеурочной деятельности соответствует численности обучающихся по программе НОО, ООО, СОО-966чел.. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности осуществляется в формах, предусматривающих постоянный и переменный состав обучающихся

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Платные образовательные услуги

Оказание платных дополнительных образовательных услуг важное направление деятельности государственных образовательных учреждений в условиях рыночной экономики и реформирования российского образования. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан и носят дополнительный характер по отношению к обязательным образовательным программам.

Дополнительное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для личного успеха обучающихся в обучении и социуме.

Цель системы дополнительных платных услуг в МАОУ Школа № 129 имени С. И. Зорина – расширение возможностей личностного роста обучающихся.

Основные задачи системы дополнительных платных услуг в МАОУ Школа № 129 имени С. И. Зорина:

- создание максимально возможных благоприятных условий, обеспечивающих умственное, духовное, физическое и эстетическое развитие обучающихся;
- повышение мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- развитие интеллектуальные и творческие способностей;
- разработка и использование новые формы организационно-педагогической работы;
- создание соответствующих условий для комфортной адаптации детей в переходный период подготовки к учебной деятельности;
- удовлетворение родительского спроса на дополнительные платные образовательные услуги;
- создание правовой базы и формирование экономического механизма развития дополнительных платных услуг;
- разработка, содержание, совершенствование программ платных услуг для повышения успешности личности в образовании.

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся МАОУ Школа № 129 имени С. И. Зорина и формирования привлекательного образа образовательной организации за счет повышения качества образования, улучшение материально-технической базы комплекса за счет увеличение внебюджетного фонда в МАОУ Школа № 129 имени С. И. Зорина в 2022-2023 и 2023-2024 учебном году была продолжена работы по организации дополнительных платных услуг.

По запросу родителей (законных представителей) были организованы следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Название дополнительной услуги	Количество часов в неделю	Количество часов в месяц
Дошкольное образование			
1	Курсы по подготовке к школе «Школа Знайки»	6	24
Начальное общее образование.			
1	Углубленное изучение отдельных предметов:		

2	Курсы интеллектуального развития «Заниматика»	2	8
3	Курсы интеллектуального развития «Интеллектус»	2	8
4	Курсы интеллектуального развития «Эврика»	1	4
5	Курсы интеллектуального развития «Умники и умницы»	2	8
6	Курсы интеллектуального развития «Эрудит»	2	8
7	Курсы интеллектуального развития «Учись учиться»	2	8
8	Курсы по русскому языку «Грамотейка»	2	8
9	Курсы интеллектуального развития «7 пядей»	2	8
10	Курсы по речевому развитию «Любители русского языка»	1	4
11	Курсы по английскому языку «Планета ABC»	1	4
12	Занятия оздоровительного и спортивного направления «Игры на воде»	1	4
13	Оказание коррекционной и консультативной помощи логопеда «Говорю правильно!» (индивидуальные занятия)	1	4
14	Курсы по английскому языку «Занимательный английский»	1	4

Основное общее образование			
	Углубленное изучение отдельных предметов:		
1	Курсы по русскому языку «Секреты русского языка»	1	4
2	Курсы по русскому языку «Практикум по русскому языку»	1	4
3	Курсы по математике «Мир чисел»	1	4
4	Курсы по русскому языку «Юный лингвист»	1	4
5	Курсы по русскому языку «Пишем грамотно»	1	4
Среднее общее образование			
	Углубленное изучение отдельных предметов:		
1	Курсы по русскому языку «Детали русского языка»	1	4
2	Курсы по математике «Думаем, считаем, повторяем»	1	4

Развивающие программы позволяют обеспечивать функционирование и развитие единой непрерывной системы образования в МАОУ Школа №129 имени С. И. Зорина, осуществлять преемственность разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования. Основные цели программы: развитие эмоционально-волевой сферы, развитие коммуникативных навыков, формирование и развитие психических функций и познавательной сферы детей, сохранение здоровья дошкольников.

Количество Потребителей дополнительных платных образовательных услуг в динамике за 3 года:

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся, охваченных ДПОУ	719	756	794
Процент об общего количества обучающихся	74,8%	78,1%	82,02%

Вывод: количество потребителей выросло в 1,1 раза и на 3,92% по сравнению с 2021-2022 учебным годом.

Проведение платных дополнительных услуг показало следующее:

- Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- Все заявки родителей на услуги выполнены.
- Дети посещают занятия с большим желанием.
- Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- Сделаны первые позитивные шаги на пути развития маркетинга и информационно-рекламного обеспечения платных услуг.
- Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования.

Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных дополнительных образовательных услуг:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах .
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг.

- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг.
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Занимаясь на протяжении 8 лет работой по оказанию дополнительных платных услуг, можно отметить их социальную и практическую значимость.

Вследствие усиления конкуренции в сфере образования, необходимости самостоятельного продвижения образовательных услуг, определении стратегии развития приоритетов в новых условиях, наша деятельность, направленная на организацию работы по организации платных услуг не только не стоит на месте, а развивается, с учетом современных реалий.

В связи с этим необходимо дальнейшее совершенствование и развитие сферы платных услуг в нашей школе.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа № 129 им.С.И.Зорина в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфы. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на официальном сайте в сети Интернет необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание –23 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	45	5	34

Начало учебных занятий – 1 смена: 8 ч 00 мин; 2 смена: 13 ч 05 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	965
	– начальная школа	439
	– основная школа	491
	– средняя школа	34
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	–

	– основная школа	-
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	10
	– в основной школе	10
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	130	130	100	69	58,0	35	26,9	0	0	0	0
3	107	107	100	60	56,0	23	21,4	0	0	0	0
4	101	101	100	45	44,5	20	19,8	0	0	0	0
Итого	338	338	100	174	51,4	78	23	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 16,3% (в 2022-м был 67,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,3% (в 2022-м – 17,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	94	94	100	27	28,7	11	11,7	0	0	0	0
6	124	124	100	46	37	15	12	0	0	0	0
7	98	98	98	39	39,7	7	7	1	1	0	0
8	86	86	100	26	30	4	4	0	0	0	0
9	88	88	98	27	30,5	14	15,9	1	1	0	0
Итого	490	490	99	165	33,6	51	10,4	2	2	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11,4 % (в 2022-м был 45%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,5% (в 2022-м – 7,9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	13	13	100	5	38,4	3	23	0	0	0	0
11	21	21	100	10	47,6	0	0	0	0	0	0
Итого	34	34	100	15	44,1	3	8,8	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 15,9% (в 2022-м

количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 60%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5,4% (в 2022-м было 14,2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (постановление от 31.03.2022 № 538). В МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина не было зачислено ни одного обучающегося 9-го класса, прибывшего из ДНР.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	21
Количество обучающихся на семейном образовании	3	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	94	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	92	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	90	21

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 92 обучающихся (100%), все участники получили «зачет» - 92.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 33 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 5 человек, 9 «Э» - 3 человека);
- историю – 2 обучающихся (9 «А» - 1 человек, 9 «В» – 1 человек);
- иностранный язык – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 2 человека);
- биологию – 18 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 6 человек, 9 «В» – 8 человек);
- информатику – 65 обучающихся (9 «А» – 20 человек, 9 «Б» – 20 человек, 9 «В» – 25 человек);
- физику – 19 обучающихся (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 7 человек, 9 «В» – 7 человек, 9 «Э» - 1 человек);
- географию – 36 обучающихся (9 «А» – 12 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 11 человек, 9 «Э» - 3 человека);
- химию – 5 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «В» – 3 человека).

В 2022/23 учебном году 1 выпускник 9-х классов (Егоров Е.) сдавал ГИА в форме ГВЭ на основании заключения ПМПК. До сдачи ГИА в форме ОГЭ не были допущены 2 выпускника 9-х классов (Габдрахманов Д. и Имаев Т.) в связи с имеющимися академическими задолженностями.

Таблица 10. Результаты государственной итоговой аттестации 9 классы

Предмет	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
Русский язык	88	12	20	44	12	36,3	3	86,3

Русский язык (ГВЭ)	1	-	1	-	-	100	4	100
Математика	90	10	19	46	15	32	3	83
Математика (ГВЭ)	1	-	1	-	-	100	4	100
Обществознан ие	33	0	6	22	5	18	3	84
История	2	1	1	0	0	100	4	100
Иностранный язык (английский)	3	1	1	1	0	66	4	100
Биология	17	1	6	8	2	41	3	88
Химия	5	2	2	1	-	80	4	100
Информатика	65	5	15	29	16	30,7	3	75
Физика	18	1	2	13	2	16	3	88
География	36	1	10	20	5	30	3	88

В 2023 году 92 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно среднем уровне. Успеваемость по математике повысилась, а по русскому языку понизилась. Качество понизилось на 16% по математике, на 8,5% по русскому языку.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	84	4,2	100	93	4,3
2021/2022	66	50	3	93	46	3
2022/2023	86,3	34	3	87,5	37,5	3

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость по химии, иностранному языку, истории и, в целом, удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

90 девятиклассников Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11,3 % от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	111	100	74	100	92	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	11,4	4	5,4	10	10,8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	58	65,9	25	35	32	34,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	111	100	73	98,6	90	97,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	1,35	2	2,17

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли

участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ЕГЭ по предметам по выбору:

- литературу выбрал 1 обучающийся
- обществознание выбрали 5 обучающихся
- историю – 1 обучающийся
- иностранный язык – 2 обучающихся
- биологию – 1 обучающийся
- информатику – 11 обучающихся
- физику – 5 обучающихся

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
Русский язык	21	74	100
Математика (П)	16	49	81
Математика (Б)	5	4	100
Информатика	11	39	63
Иностранный язык (английский)	2	60	100
Обществознание	5	64	100
Литература	1	58	100
История	1	72	100
Физика	3	56	100
Биология	1	43	100

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 5 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	5
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	20

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающиеся (9,5%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	74

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 16 человек. Трое обучающихся не смогли сдать экзамен по профильной математике, в сентябре 2023 года пересдавали математику на базовом уровне. Средний балл – 49.

Понижение баллов по математике обусловлено тем, что обучающиеся недостаточно много времени уделяют подготовке к экзамену, а также страдает качество подготовки выпускников в связи с большой педагогической нагрузкой учителей математики. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом на 1,5 % связано с тем, что проводилась более планомерная подготовка выпускников.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	55	64
2021/2022	50	72,5
2022/2023	49	74

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику.

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 %. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

№	предмет	Количество участников	Средний балл (2022)	Средний балл (2023)	Динамика	Количество двоек	качество	успеваемость
1	Математика (П)	16	50	49	-1	3	60%	81%
2	Математика (Б)	2	4,5	4	-0,5	0	100%	100%
3	Русский язык	17	72,5	74	+1,5	0	80%	100%
4	Обществознание	5	54	64	+10	1	58%	99%
5	История	1	49	72	+23	0	100%	100%
6	Информатика	11	68	39	-29	0	63%	80%
7	Физика	3	67	56	-11	0	75%	100%

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 0 человек, что составило 0% от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6/27	6/30	4/32	4/17	0/21

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость 98% по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 3 по обязательным предметам и предметам по выбору
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике –4, по профильной математике – 49, по русскому языку –74.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11,3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 0 человек (0%).

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA

1. Успешность выполнения работы в процентах:

- выше уровня региона (40%): общий показатель по Школе (41%), 7 «А» (55%)
- ниже уровня региона (40%): 7 «Б» (36%), 7 «В» (31%)

2. Уровень достижения выше среднего по региону (49%): 7 «А» (76%)

3. Уровень сформированности УУД.

Познавательные УУД (классифицировать (сравнивать), устанавливать, находить, выявлять причинно-следственные связи):

- выше уровня региона (50%): 7 «А» (69%)
- ниже уровня региона (50%): общий показатель по Школе (49%), 7 «Б» (39%), 7 «В» (31%)

Регулятивные УУД (определять цель, планировать, умение проверки и оценки):

- выше уровня региона (36%): общий показатель по Школе (38%), 7 «А» (49%);
- ниже уровня региона (36%): 7 «Б» (32%), 7 «В» (28%).

УУД – работа с текстом (работать со сплошным и несплошным текстом):

- выше уровня региона (35%): общий показатель по Школе (37%), 7 «А» (37%);
- ниже уровня региона (35%): 7 «Б» (34%), 7 «В» (28%).

С работой справились 53 учащихся, что составило 64 %. Не справились – 30 (36%). Преодолели порог «лучших» результатов 12 человек (10%).

Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В декабре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 88 обучающихся.

Таблица 19. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Математическая грамотность	
	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	508	498
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	2%	19%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	2%	11%

В «Оценке по модели PISA» выделяют шесть уровней для каждого вида грамотности, где пятый и шестой уровни — самые высокие, их достижение указывает на высокие компетенции; второй уровень — пороговый, его недостижение свидетельствует о недостаточно развитых базовых умениях — об учебной неуспешности. Распределение обучающихся по уровням представлено в таблице 20

Таблица 20. Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%

По результатам исследования школа была отнесена к следующим группам:

Группы	Школа
По уровню результатов	С высокими результатами
По степени риска	Нерисковая

Вывод: по результатам общероссийской оценки по модели PISA Школа отнесена к группе нерисковых с высокими результатами.

Результаты ВПР

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории в 6 классах (каждый класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах;
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Информация о проведенных работах и количестве участников представлена в таблице.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	92	87	107	91	77
Математика	97	88	107	86	73
Окружающий мир	92	–	–	–	–
Биология	–	85	–	32	

История	–	86	52	27	24
Обществознание	–	–	54	–	28
География	–	–	55	31	24
Химия	–	–	–	–	28
Физика	–	–	–	51	23
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	–	–	–	87	–

Вывод: в работе приняли участие 460 учеников из 465 (98,9%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	26	28,26
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	68,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,26
Всего	92	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	11,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	66	68,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	20,62
Всего	97	100

Окружающий мир

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	22,83
--	----	-------

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	63	68,48
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	8,7
Всего	92	100

Вывод: отмечается необъективность выставления оценок в журнал по русскому языку и окружающему миру

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Биология», «История». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	5,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	79	90,8
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	3,45
Всего	87	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,41
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	83	94,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,27
Всего	88	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	12,94
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	81,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	5,88
Всего	85	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	3,49
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	76	88,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	7	8,14
Всего	86	100

Вывод: отмечается необъективность выставления оценок в журнал по биологии и истории

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	12,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	90	84,11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	3,74
Всего	107	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	2,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	88	82,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	16	14,95
Всего	107	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
--	---	---

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	40	76,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	12	23,08
Всего	52	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	55	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	55	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	79,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	9	16,67
Всего	54	100

Вывод: отмечается необъективность выставления оценок в журнал по русскому языку

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по восьми основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «История», «География», «Иностранный язык (английский, немецкий), «Обществознание». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	10,99
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	80	87,91
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	1,1
Всего	91	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	74	86,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	12,79
Всего	86	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	9,8
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	68,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	11	21,57
Всего	51	100

Биология

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	8	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	71,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	3,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	66,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	8	29,63
Всего	27	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	22,58
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	77,42
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	31	100

Английский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	23	36,51
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	35	55,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	7,94
Всего	63	100

Немецкий язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	66,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	6	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	34,62
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	65,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	26	100

Вывод: отмечается необъективность выставления оценок в журнал по русскому языку, английскому языку, биологии, физике, обществознанию

ИТОГИ ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по семи основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «История», «География», «Обществознание». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	7,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	69	89,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,6
Всего	77	100

Математика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	1,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	70	95,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	2,74
Всего	73	100

Физика

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	4,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	95,65

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100

Химия

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	7,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	78,57
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	14,29
Всего	28	100

История

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	12,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	87,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

География

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	83,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

Обществознание

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	82,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Вывод: отмечается необъективность выставления оценок в журнал по русскому языку, биологии, географии, обществознанию

Выводы:

1. 70 % обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 2022 – 2023 учебный год (причины снижения качества знаний по результатам ВПР):

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

- Слабая успеваемость обучающихся в 2022 – 2023 учебном году.

- Особенности формулировки и характер задания (отдельные обучающиеся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно)

- Пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение года и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР.

- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).

- Слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом.

- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

- Слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

- Несоответствие заданий в УМК по предметам типам заданий в ВПР.

- Завышение оценок по предметом (несоответствие оценки и фактических знаний обучающихся)

- Система оценки по русскому языку в ВПР отличается от системы оценки программы

- Перенос ВПР на осень

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;

- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

- учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок

заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- учителям – предметникам составить план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету;
- классным руководителям взять под личный контроль реализации плана работы с обучающимися, получившим «2» по двум и более предметам.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым

учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Проведен I этап Всероссийской олимпиады школьников по образовательным дисциплинам. Олимпиада проводилась по 15 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, история, обществознание, право, основы безопасности жизнедеятельности, английский язык, химия, география, физическая культура, биология, немецкий язык, технология. В этом году олимпиада проводилась в двух форматах: обычный по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями Республики Башкортостан, время начала Олимпиад – 13.00ч.

А по 8 общеобразовательным предметам: биология, информатика, математика, физика, химия, ОБЖ, экология, экономика – олимпиада проводилась на платформе «Сириус. Курсы»; Школа обеспечила участникам доступ к заданиям в день проведения Олимпиады. Заранее были

сформированы коды для входа в личный кабинет и выполнения заданий олимпиады.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад.

Таблица 21. Участники муниципального этапа ВОШ в 2023-2024 учебном году (20 обучающихся)

Класс	ФИ	Предмет	Учитель	
7В	Иванова Ангелина	биология	Тимербулатова Л.Р.	призер
7В	Сайфутдинова Алия	биология	Тимербулатова Л.Р.	
7В	Прошина Виктория	биология	Тимербулатова Л.Р.	
7А	Никульская Татьяна	литература	Фаридонова Р.Г.	
10А	Иштуганова Карина	физическая культура	Поспеева Н.А.	
9В	Борисов Алексей	физическая культура	Поспеева Н.А.	
11А	Вавилов Роман	физическая культура	Поспеева Н.А.	призер
7А	Топол Богдан	английский язык	Шарафутдинов А.Р.	призер
10А	Новоселова Ксения	история	Виноградская Е.Ф.	
6А	Михайлов Максим	математика	Ванюкова Т.А.	
11А	Ямалиева Эвелина	ОБЖ	Адиятов А.Х.	призер
10А	Егошина Светлана	экология	Миронова О.В.	
10А	Захарова Арина	экология	Миронова О.В.	
10А	Егошина Светлана	география	Тимербулатова Л.Р.	
10А	Шишко Дарья	география	Тимербулатова Л.Р.	
10А	Чекалова Александра	география	Тимербулатова Л.Р.	
7Б	Измайлов Егор	технология	Адиятов А.Х.	
7Б	Фаткулов Арсен	технология	Адиятов А.Х.	
10А	Егошина Светлана	русский язык	Садыкова А.Н.	
10А	Новоселова Ксения	русский язык	Садыкова А.Н.	

Таблица 22. Сравнительный анализ результатов участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Мун. этап	19 уч.	21 уч.	20 уч.

	Победитель (физ. культура) Призеры (литература, обществознание, физ. культура английский)	Призер (английский)	Призеры (английский, ОБЖ, физ.культура, биология)
--	---	------------------------	---

Проанализировав участие обучающихся МАОУ Школа № 129 во ВсОШ за последние 3 года, можно сделать вывод, что количество победителей школьного этапа сохраняется, а призеров муниципального этапа увеличивается.

Проведен I этап Республиканской олимпиады на кубок имени Ю.А. Гагарина. Школьные олимпиады проводились по 13 общеобразовательным предметам: русский язык, литература, математика, физика, информатика, история, обществознание, башкирский язык, музыка, английский язык, география, физическая культура, биология. В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 1- 8 классов. В этом году в школьном этапе олимпиады приняли участие 212 обучающихся с 1 по 8 класс, что на 15 обучающихся больше количества участников прошлого года. На муниципальный этап прошли 40 обучающихся из начальной школы, 32 обучающихся из среднего звена и 35 обучающихся МЭ олимпиады «Я помню я горжусь»

Таблица 24. Участники НПК школьников

	ФИО полностью	Класс	Тема работы	ФИО полностью	Должность	Результат
1	Никитин Даниил	7Б	Песни на слова Марата Кабирова.	Белянина Роза Ахсановна	учитель татарского языка и литературы	Призер (3 место)
2	Сайфуллина Миляуша	8А	Изделия из дерева. Башкирская роспись.	Двоеглазова Зиля Анваровна, Адиятов Айдар Ханифович	учитель изобразительного искусства	Призер (3 место)
3	Гилёва Дарья	6А	Родник Красный Ключ - жемчужина нашей республики.	Тимербулатова Лиана Решадовна	учитель географии	Участник

Таблица 25. Сравнительный анализ научно-практической конференции школьников

Школьный этап			
Районный этап			
	2 призера	2 место 3 место (2 работы)	3 место (2 работы)
Муниципальный этап	0	-	-

Можно отметить, что третий год подряд у нас есть призеры районного этапа.

Результаты олимпиад по родным языкам

1 победитель и 2 призера районного этапа по баш.языку (Пирогова Ксения, Сайфуллина Миляуша 8А, Ихсанов Ильсур 6Б) и 1 призер района по тат.языку Никитин Даниил 7Б класс). Сайфуллина Миляуша ученица 8А класса, стала победителем МЭ межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе. Никитин Даниил, ученик 7Б класса (Беянина Р.А.) стал призером муниципального этапа республиканской олимпиады школьников по татарскому языку и литературе.

В 2022-23 учебном году был проведен конкурс Портфолио с 1 по 10 класс. В каждой параллели был выявлен победитель.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	116	32	15	69	30	25	2	2	1
2021	111	19	10	82	32	28	2	2	0
2022	71	15	8	48	17	13	3	1	0
2023	89	13	4	63	21	15	6	0	0

В 2023 году 98 % выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10%. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ Школа № 129 им.С.И.Зорина в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ Школа № 129 им.С.И.Зорина являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

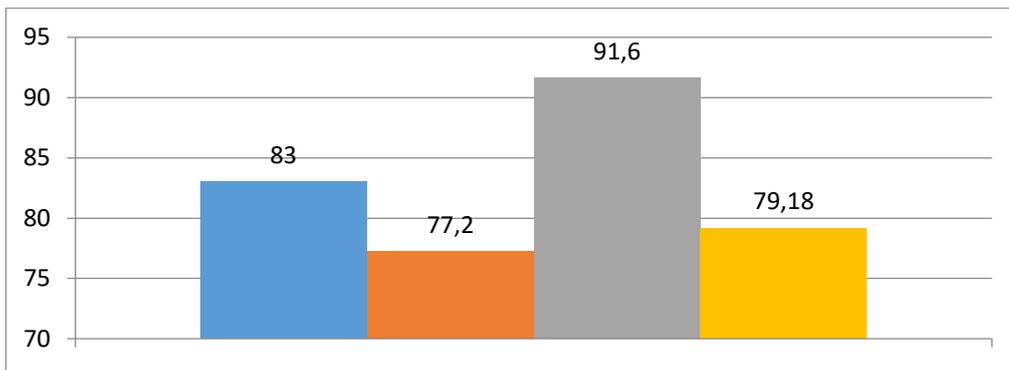
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 463 респондентов (57% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83%.
2. Условия и оснащенность ОО – 77,2%.
3. Психологический комфорт в ОО – 91,6%.
4. Деятельность администрации – 79,18%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 43 педагога, из них 14 – внутренних совместителей. Из них все имеют высшее образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 % педагогов начальной, 15 % – основной, 10 % – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 % всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2023.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13% педагогов начальной, 6 % – основной, 5 % – средней школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 % всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2023. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2023, – вновь поступившие на работу в МАОУ Школа № 129.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2023, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные

проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ Школа № 129 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ Школа № 129 для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 % педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитию системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ Школа № 129 на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МАОУ Школа № 129 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 % педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МАОУ Школа № 129 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ Школа № 129 составляет 67%. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21861 единица;
- книгообеспеченность – 100 %;
- книговыдача – 16501 единица в год;
- объем учебного фонда – 15052 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15052	13360
2	Педагогическая, методическая	375	24
3	Художественная	4595	2780
4	Справочная	502	215
5	Языковедение, литературоведение	250	34
6	Естественно-научная	478	25
7	Техническая	12	7

8	Общественно-политическая	285	56
----------	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 113 дисков, мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Мероприятия, проведенные в 2022 году педагогом-библиотекарем

За год были оформлены тематические и информационные книжные выставки, всего 31 выставка литературы, проведено 7 обзоров литературы, проведены экскурсии в библиотеку младших школьников, беседы о правилах поведения в библиотеке, о прочитанных книгах и журналах.

Массовые мероприятия:

23.01.22 Час памяти жертвам Холокоста с учениками 5г класса

16.02.22 Обсуждение книги «Тема и Жучка» Н.Г. Гарина – Михайловского с учениками 4а класса

17.02.22 Викторина по сказкам В.П. Катаева «Дудочка и кувшинчик» и «Цветик – семицветик» с учениками 2б класса

25.02.22 Путешествие по страницам журнала «Уфа», к 70-летию Орджоникидзевского района с учениками 5г класса

11.04.22 Экскурсия в библиотеку учеников 1-х классов «Дом, в котором живут книги»

14.04.22 Посещение городской библиотеки № 34 «Дюймовочка» с учениками 2в класса, принято участие в мероприятии, посвященном Дню космонавтики и Дню Земли

13.09.22 Посещение городской библиотеки №49 с учениками 9в класса, в рамках профориентации «Шаг навстречу»

- 24.10.22 Библиотечное занятие с детьми 2б класса «О чем рассказал журнал»
- 27.10.22 Посещение городской библиотеки № 49 с учениками 9а класса для участия в мероприятии «По страницам цветаевской поэзии»
- 27.10.22 Библиотечное занятие с детьми 2в класса «Какие бывают источники информации»
- 8.11.22 Библиотечное занятие с детьми 1а класса «Ребята и зверята»
- 10.-17.11.22 Участие в онлайн–викторине, посвященной башкирскому писателю, поэту А.П. Филиппову
- 23.11.22 Посещение городской библиотеки № 49 с учениками 6г класса для участия в литературной викторине, посвященной Дню матери
- 30.11.22 Библиотечное занятие с учениками 2г класса «Обо всем на свете знают книжки эти»
- 20.12.22 Внеклассное занятие с детьми 2в класса, посвященное новогодним праздникам «Новогодние загадки»
- 26.12.22 Литературный микс с учениками 2а класса «Сказочные герои встречают Новый год»

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В типовом четырехэтажном кирпичном здании школы созданы все условия для современного образовательного процесса:

- 30 учебных из них 2 компьютерных класса и 3 административных кабинетов;
- 2 больших спортивных зала, спортивная площадка, мастерские, учительская, гардероб;

- большая столовая на 250 посадочных мест с современным оборудованием (пароконвектоматы, плиты, холодильное оборудование), организовано горячее питание, буфет, предоставлено льготное горячее питание, разнообразный ассортимент блюд, организован питьевой режим обучающихся;

- медицинский кабинет, процедурная, соляная шахта, физиотерапевтический кабинет;

- уютная библиотека с компьютеризированным рабочим местом библиотекаря, читальный зал.

Актный зал находится на 3 этаже школы.

В школе имеются кабинеты социального педагога, учителя – логопеда, педагога- психолога.

В наличии необходимая оргтехника. В спортзалах, в учебных кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. Учебные помещения во время

перемены проветриваются. До начала занятий и после них осуществляется сквозное проветривание, длительность которого определяется согласно погодным условиям.

Для всех обучающихся предусмотрена классно-кабинетная система обучения. Учебные помещения оснащены учебной мебелью (вся мебель соответствует СанПиНу).

Кабинеты оформлены в соответствии с требованиями. Хранение учебно-наглядных пособий, дидактическо - раздаточного материала систематизировано. Уровень освещенности в кабинетах и тепловой режим соответствует норме.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация с речевым оповещением, оборудована кнопка тревожной сигнализации. Аварийные выходы, средства пожаротушения, подъездные пути к зданию отвечают всем требованиям пожарной безопасности. Вход в школу осуществляется по электронным пропускам. Пришкольная территория благоустроена и озеленена. Функционирует мультифункциональная спортивная площадка с тренажерами, полосой препятствий, футбольным, баскетбольным и волейбольными полями, беговой дорожкой, покрытой специальным резиновым покрытием.

Учебно-материальная база образовательного учреждения полностью соответствует современным требованиям.

Таким образом, в образовательном учреждении созданы безопасные условия для всестороннего развития личности обучающегося.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ Школа № 129 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100% в отличие от прежних 65%;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93%(вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами

наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ Школа № 129 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	988
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (48,5%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты,	человек (процент)	0 (0%)

от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (10,86%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	523 (53,8%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (7%)
– регионального уровня		21 (2,16%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (7,59%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 (3,13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	988 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	39 (98%)
– с высшей		30 (68%)
– первой		13 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16 (36,3%)
– до 5 лет		1 (2,27%)
– больше 30 лет		15 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (34%)
– до 30 лет		8 (18%)
– от 55 лет		7 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за	человек (процент)	43 (98%)

последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (45,4%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22,64
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться	человек (процент)	972 (100%)

широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2.5

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

2. В Школе созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Результаты реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению обновленных ФГОС

3. Школа укомплектована на 90% количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

5. С 1 сентября 2023 года МАОУ Школа № 129 им. С.И.Зорина приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. №732 в 1-х, 5-х и 10-м классах.

20 февраля 2024 года

Директор:



О.Л.Чугасва

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 294690421595703939189969587970239985033448730141

Владелец Чугаева Олеся Алексеевна

Действителен с 24.06.2024 по 24.06.2025