

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления  
по гуманитарным и социальным  
вопросам Администрации  
Орджоникидзевского района  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
Ю.В. Мустафина

УТВЕРЖДАЮ

Директор Муниципального  
автономного общеобразовательного  
учреждения  
Школа № 129 им. С.И. Зорина  
городского округа город Уфа  
Республики Башкортостан  
  
О.А. Чугаева

## **Программа профильной смены Центра Дневного Пребывания «Страна Вообразия»**

Авторы программы:

Н.И. Ахмадуллина – начальник лагеря  
В. Н. Целоусова – старшая вожатая  
Е.Д. Кузнецова – советник директора  
О.П. Соснина - зам.директора по ВР

Уфа 2024

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа центра дневного пребывания детей «Страна Вообразия» программа «Чудо остров»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и психологическую гармонию.</li><li>2. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность.</li></ol>

		<p>3. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах, создавая доброжелательный микроклимат в детском коллективе;</p> <p>4. Воспитывать потребности гуманных отношений между людьми, гражданские и нравственные качества личности.</p> <p>5. Дать возможность раскрыть детям свое «Я».</p>
6.	Идея программы	Формирование активной жизненной позиции, лидерских и коммуникативных качеств.
7.	Краткое содержание программы	<p>Ведущая технология программы – игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.</p> <p>Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие). Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.</p>
8	Автор программы	Начальник ЦДП: Ахмадуллина Нафиля Идрисовна
9	Муниципальное автономное	МАОУ Школа №129 им. С.И. Зорина г. Уфа

	образовательное учреждение, представившее программу	
10	Адрес, телефон	г. Уфа, ул. Вологодская, д. 64, корп.1 Тел. (347)283-30-55
11	Директор МАОУ Школа №129 имени Сергея Ивановича Зорина	Чугаева Олеся Алексеевна
12	Место реализации	Центр дневного пребывания детей «Страна Вообразия» при МАОУ Школа №98
13	Количество, возраст учащихся	130 учащихся с 7 до 14 лет
14	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2024 года, 1 смена

## **Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Страна Вообразия» при МАОУ Школа №129 Орджоникидзевского района г. Уфы. В основу организации лагеря закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Данная смена рассчитана на 130 обучающихся. Продолжительность смены – 21 день.

### **Цель программы**

Создание условий для организованного отдыха обучающихся в летний каникулярный период, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их творческих способностей. Формирование активной жизненной позиции, лидерских и коммуникативных качеств.

### **Задачи**

1. Создать благоприятный психологический климат в период лагерной смены; обеспечить положительное эмоциональное самочувствие каждого ребенка, эмоциональный комфорт и психологическую гармонию.
2. Привлечь каждого ребенка к осознанному выбору здорового образа жизни, через спортивные мероприятия, беседы и игровую деятельность.
3. Развивать различные формы общения в разновозрастных группах, создавая доброжелательный микроклимат в детском коллективе;
4. Воспитывать потребности гуманных отношений между людьми, гражданские и нравственные качества личности.

5. Дать возможность раскрыть детям свое «Я».

### **Основные принципы**

**1. Принцип гуманизации отношений:** создание в коллективе атмосферы радости. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

**2. Принцип креативности:** для развития творческой личности необходимы творческие условия, творческий наставник, команда единомышленников. Программа способствует созданию всего вышеперечисленного.

**3. Принцип индивидуально-личностной ориентации:** взрослый не навязывает формы и виды деятельности, а лишь направляет, создает условия для самостоятельного выбора ребенка, за который он несет ответственность, помогает самореализоваться, самоутвердиться с учетом внутреннего развития каждой личности.

**4. Принцип коллективности:** только общаясь и работая в коллективе, уважая близкого, стремясь понять и помочь ему, можно воспитать качества социально активной личности.

**5. Принцип эффективности социального взаимодействия:** способствуя межличностному общению в группе, включая детей в социально значимую деятельность, педагог позволяет получить навык социальной адаптации, самореализации.

### **Педагогические технологии, формы и методы, основные направления работы**

Ведущая технология программы – игровая. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Сопутствующими технологиями являются: коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие).

Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Активные методы работы различаются между собой как по своим целям и задачам, так и по степени их «приближенности» к личности.

1. Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

*Цель совещания:* взаимная ориентация участников, обмен мнениями, координация планов, намерений, мотивов, жизненного и профессионального опыта.

2. Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

3. Этот метод ослабляет стереотипы и шаблоны привычного группового мышления, и при этом никто не отмалчивается и «ценные мысли не сохнут на корню». Проводится он при остром дефиците творческих решений и новых идей.

Также будут использованы следующие формы работы:

- проектная деятельность
- ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.
- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- концертные программы

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

1. Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

2. Прикладная творческая деятельность. Осуществляется в отрядах при подготовке к различным мероприятиям. Данная работа направлена на реализацию задач экологического, художественно-эстетического, гражданского воспитания.

Типы деятельности:

- включение воспитанников в общественно значимую трудовую деятельность;
- формирование культуры поведения детей в окружающей среде;
- формирование навыков здорового образа жизни;

- воспитание социально значимых качеств личности, гражданского самосознания как результат комплекса воспитательных процессов;
- оздоровление находящихся в лагере детей;
- раскрытие и развитие творческих способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- умение организовывать свою деятельность;

### **Нормативные документы:**

Конвенция ООН о правах ребенка;

Конституция РФ;

Закон Российской Федерации «Об образовании» (в редакции от 02.02.2011 №2-ФЗ);

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

«Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ;

Постановление Секретариата ВЦСПС от 11.05.1990 № 7-22 «О Типовых штатах административно-хозяйственного, педагогического, медицинского, обслуживающего персонала детских оздоровительных лагерей»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 17.03.2003 №20 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1204-03» (вместе с «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы загородных стационарных учреждений отдыха и оздоровления детей» СанПиН 2.4.4.1204-03», утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.03.2003);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.03.2011 № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10» (вместе с

«СанПиН 2.4.4.2599-10. Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);

Приказ Минобрнауки РФ от 27.03.2006 № 69 «Об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников образовательных учреждений»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2010 № 58 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических требований к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. СанПин 2.1.32630-10»;

Приказ Росстата от 23.04.2010 № 171 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за деятельностью детских оздоровительных учреждений (лагерей)».

Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»  
Закон Республики Башкортостан от 31.12.1999 г. №44 - З «Об основных гарантиях прав ребёнка в Республике Башкортостан»  
Выдержки из положения о Министерстве образования Республики Башкортостан (в ред. Постановлений Правительства РБ от 05.09.2013 № 397, от 16.01.2014 № 15, от 25.03.2014 № 120)

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14 марта 2008 г. № 75 «О мерах по обеспечению отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 15 марта 2010 г. № 72 «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время)»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 г. №205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан»

Постановление Правительства Республики Башкортостан от 9 июля 2014 г. № 314 «Об утверждении порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»

Положение о республиканском межведомственном смотре-конкурсе организаций отдыха и оздоровления детей на звание «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Республики Башкортостан»

Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887-2007»

Типовое положение от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «О детском оздоровительном лагере»

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 27.04.2016 №542 «Об утверждении Стратегии развития системы отдыха и оздоровления детей в Республике Башкортостан на 2016-2020 годы»

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 09.06.2016 г. №753 «О мерах повышения безопасности в летний период»

Приказ Министерства образования Республики Башкортостан от 11.11.2016 г. № 1354 «Об итогах Республиканского межведомственного смотра-конкурса организаций отдыха и оздоровления детей на звание «Лучшая организация отдыха и оздоровления детей Башкортостана»

Методика оценки безопасности (готовности) оздоровительных учреждений (лагерей, объектов и мест отдыха и туризма) с круглосуточным пребыванием людей, в том числе детских, утвержденная заместителем Министра РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям ликвидации последствий стихийных бедствий от 20 июля 2016 г.

Постановление Правительства РФ от 3 марта 2017 г. № 252 «О некоторых вопросах обеспечения безопасности туризма в Российской Федерации»

Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»

### **Актуальность программы**

Воспитание детей в условиях летних лагерей является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую деятельность. Воспитание патриотизма, нравственности и экологической культуры параллельно с оздоровлением детей является основополагающей в составлении программы нашего лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Страна Вообразия» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Данная программа по своей направленности является комплексной и универсальной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря и может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Основная идея программы пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Страна Вообразия» - представление

возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате игры и общественно полезной деятельности.

Также актуальность программы обусловлена необходимостью повышения социальной активности детей, подростков и молодежи, широкого вовлечения их в социально-значимую деятельность. Необходимость этого неоднократно подчеркивал президент РФ В.В. Путин в своих выступлениях перед участниками конкурса «Лидеры России» форума «Россия – территория смыслов» и других мероприятий проекта «Россия – страна возможностей», которые являются различными вариантами социальных лифтов для молодых граждан России. В выступлении на Соборной площади после инаугурации 7 мая 2018 года, В.В. Путин отметил, что видит «в этом залог преемственности нашего стратегического курса и устойчивость развития России. Рассчитываю здесь на новые идеи и подходы, на дерзновенность нашей молодежи, на ее способность стать настоящими лидерами перемен».

В условиях интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних. Учитывая этот факт, необходимо уделять повышенное внимание обучению детей правилам поведения на дороге, начиная с самого раннего возраста, и продолжать его в течение всего времени обучения вплоть до 18 лет.

В программу лагеря включены мероприятия, посвященные рождению нашего любимого района. Кроме этого традиционно в лагере отмечаются и День города и День России, день рождение А.С.Пушкина – 225 лет. Не забываем мы и о легендарном герое Салавате Юлаеве, М.Г.Шаймуратов. Здесь проходят конкурсы рисунков, экскурсии и викторины о районе, городе, нашей стране.

Ежегодно в лагере проходят инструктажи и беседы об охране безопасного поведения и жизнедеятельности. Кроме этого проходят акции «Нет вредным привычкам!», «Береги природу!», также участие в районных спортивных мероприятиях

В традициях нашего лагеря всегда есть День памяти, где мы проводим большой тематический день «Один день из жизни солдата», где дети участвуют в состязаниях, викторинах, а в конце смены подготовленное мероприятие- концерт «Нет войне!»

Кроме этого Лагерь «Страна Вообразия» во время смены посещает Театр кукол, Театр Оперы и балета, посещает парки и скверы нашего города. На основе анализа результатов деятельности летнего оздоровительного лагеря, можно сделать вывод о том, что данная программа полностью была принята детьми, они с большой радостью спешили по утрам в лагерь и с неохотой прощались с ним в конце дня.

Но жизнь не стоит на месте и, наблюдая за детьми, стало понятно, что им необходимо что-то новое, более увлекательное, т.е. пришло время для создания новой, более усовершенствованной, программы летнего лагеря. С

этой целью была разработана комплексная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Все цвета радуги».

### **Новизна программы**

Название программы «Чудо остров» выбрано не случайно: оно ассоциируется у детей с увлекательным миром фантазии, волшебными мечтами, теплым летним дождем, Педагоги нашей школы заинтересованы в том, чтобы воспитанники увлеченно и весело провели летние каникулы, отлично отдохнули в этот период. За время работы пришкольного летнего лагеря будут проведены и организованы развлекательные, спортивные, коллективные творческие дела.

В течении смены будет :

– мероприятия связанные с патриотическим воспитанием ( «Мы-дети России», «Один день из жизни солдата», «Юнармейские игры»)

- экологические игры, акции.

- спортивные

- театральные

– Открытие и закрытие смены, День вожатого

– Туристско-краеведческие (экскурсии, мероприятия связанные с республикой и городом)

- познавательные (викторины, защита проектов)

Отряды выбирают для себя определённые названия. В лагере 5 отрядов. Каждый отряд подбирает название. Придумывает ежедневное приветствие, кричалку для столовой, атрибут одежды (например шеврон, или галстук определённого цвета, банданы)

Кружки и секции носят свои названия «Мастерские»: «Музыка и мы», «Спорт и мы», «Творчество и мы»

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений включены мероприятия: Году Семьи , Год Заботы о людях с ограниченными возможностями, в том числе в мероприятия включены задания проекты по созданию народной утвари, аппликация узоров национальной одежды, исполнение и театрализация произведений народных поэтов и писателей. Флеш-моб , фотокросс «Люблю Республику мою!» Кроме того, для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря участие в акции «Добро пожаловать!». В рамках данного проекта в течение смены будет создана обзорная видеоэкскурсия, которая познакомит с лагерем, его местоположением, особенностями организации жизнедеятельности, имеющимися достопримечательностями, интересными событиями и людьми. Видеоролики разместятся на сайте школы.

Стимулирующая система лагеря: в каждом отряде Таблицы-мотивашки, где собираются смайлики. Каждый ребёнок собирает свою мотивашку. По окончании смены определяются самые активные жители «Страны Вообразия»

## **Участники программы**

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в профильный лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих.
5. Комплектование педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.
6. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

## **Срок реализации программы**

Декабрь-август 2023-2024 г.

Место проведения: Республика Башкортостан, г. Уфа, Орджоникидзевский район, МАОУ Школа №129 имени И.С. Зорина

## **Механизм реализации программы**

Игровая модель смены включает в себя три этапа:

1. Организационный этап.

Задачи: введение в игровую ситуацию, создание мотивации для дальнейшей деятельности.

Происходит освоение ролевых отношений, объяснение сути и правил игры. Итогом организационного периода становится представление отрядов.

2. Основной этап:

Задачи: создание условий для раскрытия, самореализации и саморазвития личности.

На данном этапе происходит реализация основной идеи смены, вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.

3. Заключительный этап:

Задачи: создание условий для адекватной оценки полученных знаний и навыков, подведение итогов работы.

### **Этапы реализации программы**

Организация летной оздоровительной площадки проходит несколько этапов, каждый из которых имеет свои определенные задачи.

#### **1.КРЕАТИВНЫЙ (декабрь-апрель).**

Подготовка базы лагеря к проверке работниками Центра Гигиены и эпидемиологии для допуска к работе.

Участие в семинарах, совещаниях,

Обучение на курсах вожатых.

Прохождение гигиенического обучения работников лагеря

Разработка программы, определение основных целей и задач, изучение методического материала, организация социального взаимодействия с государственными органами и общественными организациями.

#### **2 ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ (май). Подбор кадров, подготовка материальной базы и формирование контингента. Разработка планов реализации программы и сценариев конкретных мероприятий.**

На данном этапе намечаются те коллективные дела и творческие поручения микрогруппам, которые могут быть осуществлены до начала смены:

- Административной группе организовать работу обслуживающего, технического персонала, обеспечить материальную базу.
- Старшим вожатым разработать сценарии, подготовить видео и аудиоматериалы для работы, аппаратуру.
- Воспитателям – спланировать работу, согласно намеченному дню.
- Вожатым – подобрать различные материалы для организации интересной жизни отряда.
- Художнику-оформителю подготовить художественное оформление.
- Музыкальному работнику подобрать необходимый песенный материал.
- Физруку – обеспечить лагерь спортивным инвентарем.

#### **3.ДЕЯТЕЛЬНЫЙ (1 июня-21 июня). Реализация программы в соответствии с планом.**

Этот этап работы осуществляется уже во время работы лагеря. Коллективным планированием занимаются непосредственно воспитатели, вожатые и ребята, отдыхающие в лагере. Руководитель коллектива ставит перед всеми вопросы-задачи для размышления, обсуждения, решения. Затем в отряде каждый высказывает свое мнение, предложения, идет обсуждение. Происходит распределение ролей. Далее распределяются поручения между членами микрогрупп.

4.ИТОГОВЫЙ (19,20,21 июня- август) Подведение итогов и анализ проделанной работы.

Обсуждение проходит в форме общего сбора в отряде. Важно ответить на 3 главных вопроса: Что получилось? Почему? Что не удалось реализовать? Почему? Как будем действовать в будущем? На данном этапе идет распределение баллов с целью выбора самых ярких представителей отрядов.

### Содержание программы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет. Продолжительность смены - 21 день. В лагере функционируют 5 разновозрастных отрядов, в каждом из которых работают воспитатели и вожатые (из числа учащихся 10 классов). Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

#### Традиции лагеря

Как и в любом лагере традиционными остаются название отряда, девиз, песня, которые ребята выбирают сами. Совместно с ребятами разрабатываются: правила жизнедеятельности в лагере, права и обязанности всех, кто участвует в реализации проекта. В организации любого дела в лагере необходимо придерживаться принципа – насыщать этот день наиболее интересными, зрелищными, творческими делами, где каждый ребенок может проявить себя, раскрыть свои возможности и талант, применить их в любом деле, самоопределился и самореализоваться. Никто не остается незамеченным, не ущемлены ничьи интересы, важно отметить каждого ребенка.

### Основные мероприятия лагеря

**Организационные дни (1-2 июня):** знакомство с детьми, вожатыми, работниками лагеря (Игры на знакомство и сплочение) Знакомство с лагерем. Создание символа лагеря.

Погружение в идею лагеря: Просмотр видеоролика «Все цвета радуги»

«Личные страницы» -выбор цвета отряда, создание атрибутики, приветствия, номера для открытия лагеря

Кружки – мастерские

1. Знакомство с гимном Лагеря «Страна Вообразия», репетиция отрядной песни
2. Оформление отрядных уголков, аппликация или рисование эмблемы отряда

## **Открытие лагеря (3-7 июня):**

Подготовленное мероприятие «Чудо остров»

## **Основной период (4-18 июня)**

Проекты:

- 04.06. Выпуск стенгазет «Нет вредным привычкам!», просмотр фильма .....
- 05.06. Экологический день Выставка работ из различного материала «Мастерская Электроника»
- 07.06. Вертушка «Игры народов мира» (1. Викторина о спорте и играх, 2. Изучение одной из подвижных игр народов Башкортостана 3. Игры-кричалки, 4. Собери пазлы, 5. Найди клад.)
- 08.06. Проект «Национальный костюм» (создание эскизов костюмов с помощью различной техники)
- 09.06. Вертушка «Знай правила движения (1. Первая помощь, 2. Велотрек, 3. Викторина, 4. Собери знаки дорожного движения, 5. Эстафета «Перейди правильно дорогу») Посещение Парка машин
- 10.06. Проект «Город моей мечты» ( выставка рисунков об Уфе, экскурсия по городу)
- 11.06. Вертушка «Экологические игры» ( спортивные игры с элементами «Собери букет», Экорыбалка, Викторина «Лекарственные травы», просмотр видео о природе Башкортостана)
- 12.06. Фотокросс «Россия – это мы!»
- 13.06. Флешмоб « Я люблю свой город!»
- 14.06. Мероприятие в Детском центре «ВИРАЖ»
- 15.06. Спортивное состязание Лазертаг
- 16.07. Мероприятие «Один день из жизни солдата» (погружение просмотр фильма Солдатик» Вертушка : 1. Строевая подготовка, 2. Первая помощь, 3.Викторина Военная техника, 4. Полоса препятствий, 5. Собери пазл) Посещение городской библиотеки «Писатели о войне», Выпуск листовок «Миру-мир»
- 17.06. Мероприятие в Детском центре «ВИРАЖ»
- 18.06. Экологические приключения Экскурсия в городской Лимонарий

## **Заключительный период (19-21 июня)**

- 19.06. Фотокросс «Лето! Солнце! Лагерь!»
- 20.06.Проект «Юнармейские игры» ( Смотр военной песни, Спортивные эстафеты)
- 21.06. Закрытие смены ( Погружение Просмотр видеороликов «Все цвета радуги», определение победителей фотокросса «Лето! Солнце! Лагерь! Праздничный концерт, награждение активных жителей.)

Оформление лагеря:

Баннер: Карта лагеря «Страна Вообразия» с Радугой (названия отрядов). Каждый отряд получает солнышки, тучки за участие в мероприятиях и прикрепляют на радуге своего цвета.

План-сетка, отражающая тематический день.

В отрядах оформление тематических уголков. Лист-мотивашка. Также дети ведут Радужный дневник, отражая свои эмоции за день. Там ребята записывают, что интересного произошло сегодня в лагере, чем понравился или не понравился день. Могут вносить свои предложения.

### **Режим дня.**

9.00 - 9.10 Встреча детей.

Утром солнышко встает, спать ребятам не дает.

9.10 – 9.20 Зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.20 – 9.30 Линейка.

Пора – пора на линейку, детвора!

9.30 – 10.30 Завтрак.

Каша, чай, кусочек сыра - вкусно, сытно и красиво.

10.30 – 11.30 Творческие мастерские

Преодолеем трудность мы любую,

Нам по силам важные дела.

Защитим планету голубую,

Чтоб Земля цветущею была.

11.30-13.00 Мероприятия

В Вообразии нет путей коротких

И удач случайных нет.

Мастерство с делами зреет,

К нам придет пора побед!

13.00 – 14.00 Обед.

Все за стол! Узнать пора, чем богаты повара!

14.00 – 15.00 Свободное время.

Отдыхаем, загораем. В игры разные играем.

15.00 Уход детей домой.

День прошел. Мы ждем другой, а пока идем домой

*Кадровое обеспечение:*

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря; разрабатывает программу деятельности лагеря, планирует и проводит мероприятия;
- Воспитатели – организуют работу отрядов, творческих мастерских, несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- Вожатые (помощники воспитателей) – организуют досуг детей, проводят отрядные мероприятия;
- Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
- Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия;
- Художник-оформитель – оформляет стенд «Страна Вообразия», обеспечивает художественное оформление всех общелагерных мероприятий;
- Педагог-психолог – способствует поддержанию в лагере благоприятной психологической атмосферы;
- Библиотекарь – оказывает помощь воспитателям и вожатым в подборе методической литературы.

*Материально-техническая база:*

- выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий (игровые комнаты с набором настольных игр, спортивного инвентаря, столовая, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека, игровая площадка);
  - компьютерная техника, аудиоматериалы, мультимедийное сопровождение;
  - наличие материалов и канцелярских принадлежностей для оформления мероприятий и творчества детей;
  - призы и награды для стимулирования.
- видеопроектор и экран для просмотров хроники смены (слайд-шоу из фото, видео-ролики, видео-клипы), компьютеры и принтеры (цветные и ч/б) для печати газет, настольные игры, компьютерный зал для командных и индивидуальных сражений в компьютерных играх, антураж, тематические

костюмы, фото и видео камеры, методическая и тематическая литература, спортивный инвентарь.

### **Критерии эффективности программы**

Для того, чтобы цель была достигнута, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в запланированных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и воспитанников в реализации программы;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

### **Ожидаемые результаты**

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей, будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование и реализация предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

- I. Воспитание бережного отношения к живой и неживой природе.
- II. Качественное эмоционально насыщенное оздоровление детей. Развитие познавательных, коммуникативных творческих способностей.
- III. Укрепление физических и психических сил ребёнка.
- IV. Овладение детьми конкретными практическими навыками. Реализация мотивации к собственному развитию, участию в собственной деятельности.
- V. Приобретение нового социального опыта. Формирование гражданского чувства, умения работать в коллективе.

VI. Формирование культуры межличностных отношений, создание атмосферы доверия и чувства защищённости, доброжелательности, обретение уверенности в своих силах.

VII. Приобретение нового положительного жизненного опыта.

VIII. Создание мотивации на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получении конкретного результата.

## Литература

1. Газета «Педсовет». 2000-2009

2. Газета «Последний звонок». 200-2009

3. Журнал «Завуч начальной школы» №2, 2008

4. Коган М.С. С игрой круглый год. Новосибирск, 2006

5. Лосева О.А. Режим и организация досуга. М., 1991

6. Локалова М.С. Праздник в подарок. Ярославль, 2000  
Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я. Ярославль, 2005

7. Никульников А.Н. Школьная площадка. Новосибирск, 2006

8. Панфилова Н.И., Садовникова В.В.. 35 суббот плюс каникулы. М., 2001

9. Психологическое здоровье учащихся и осуществление индивидуального подхода к ним. Методические рекомендации. М.. 1993

10. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. Ростов-на-Дону, 2004

11. Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Летний лагерь на базе школы. М., 2007

12. Трепетунова Л.И., Жагорина Г.И. Летний оздоровительный лагерь. Волгоград, 2005

13. Коваль С.А. «Методическая копилка». – «Ура! Каникулы!»